

Informationskompetenz im Verbund

Die kooperative Erstellung von E-Tutorials und die gemeinsame Veranstaltungsstatistik



Fabian Franke
fabian.franke@uni-bamberg.de



Vermittlung von Informationskompetenz – kooperativ!



Aufgaben der AGIK

- Standards formulieren
- die Fachleute vor Ort unterstützen
- „best practice“ koordinieren



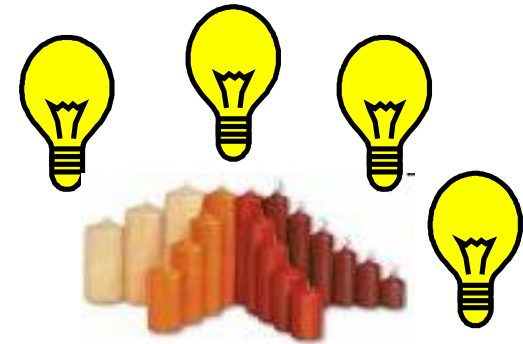
**nicht nur Leucht-
türme zeigen**



**sondern gemeinsam
Lampen herstellen**



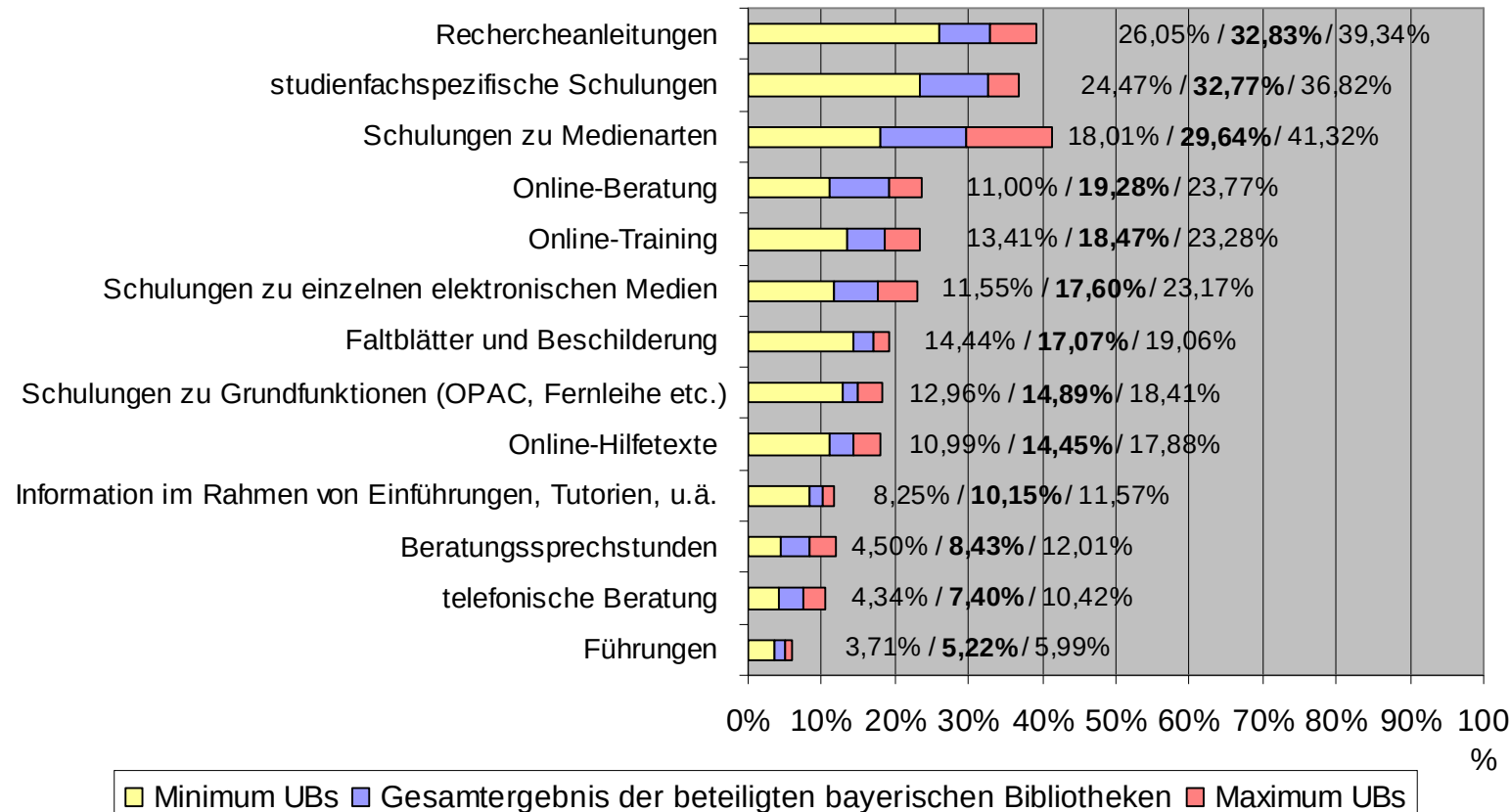
Informationskompetenz in Bayern – kooperativ!



E-Tutorials



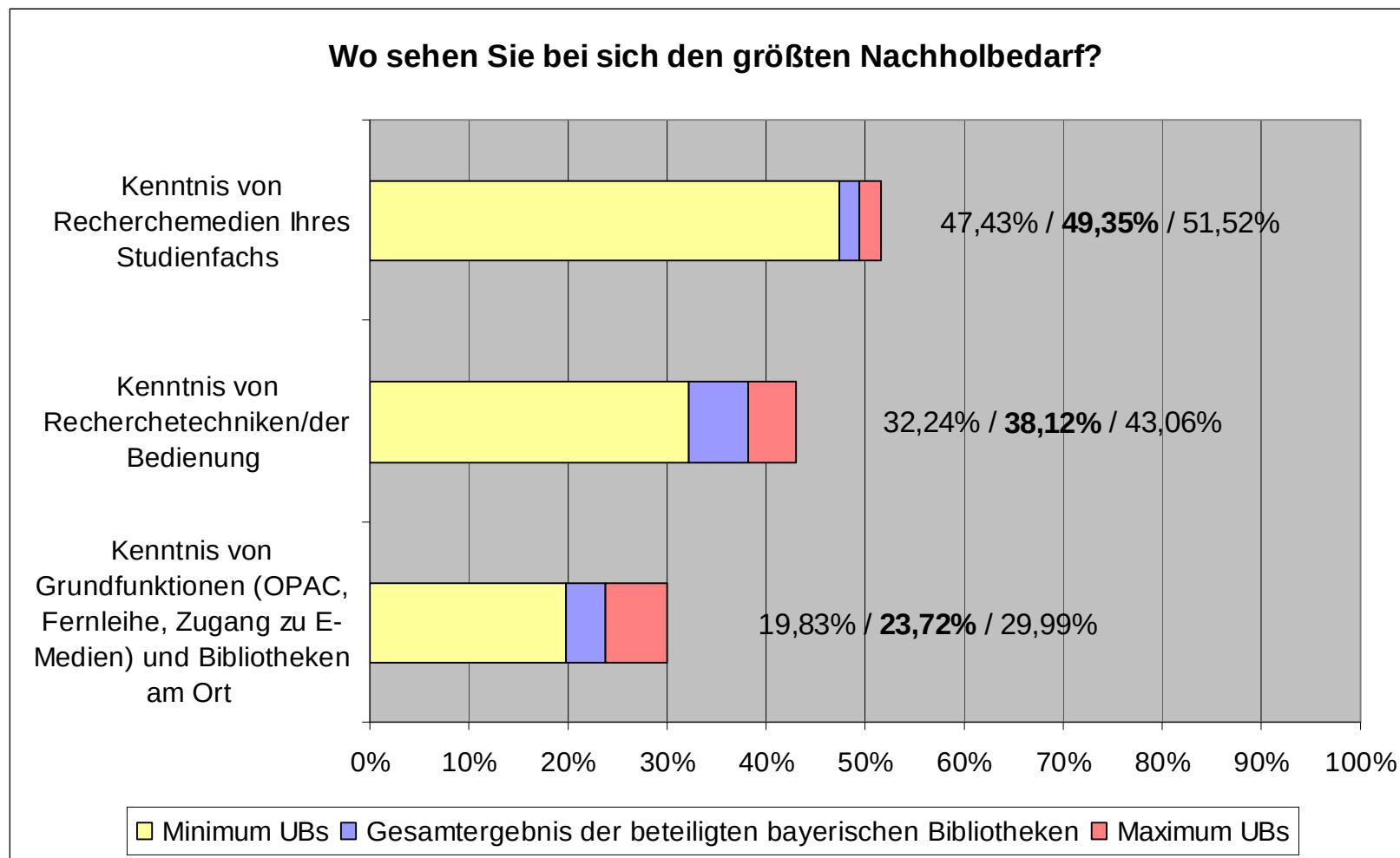
In welchem Bereich wünschen Sie sich ein erweitertes Angebot?



Studierendenbefragung zum Informations- und Schulungsangebot

© BVB 2007



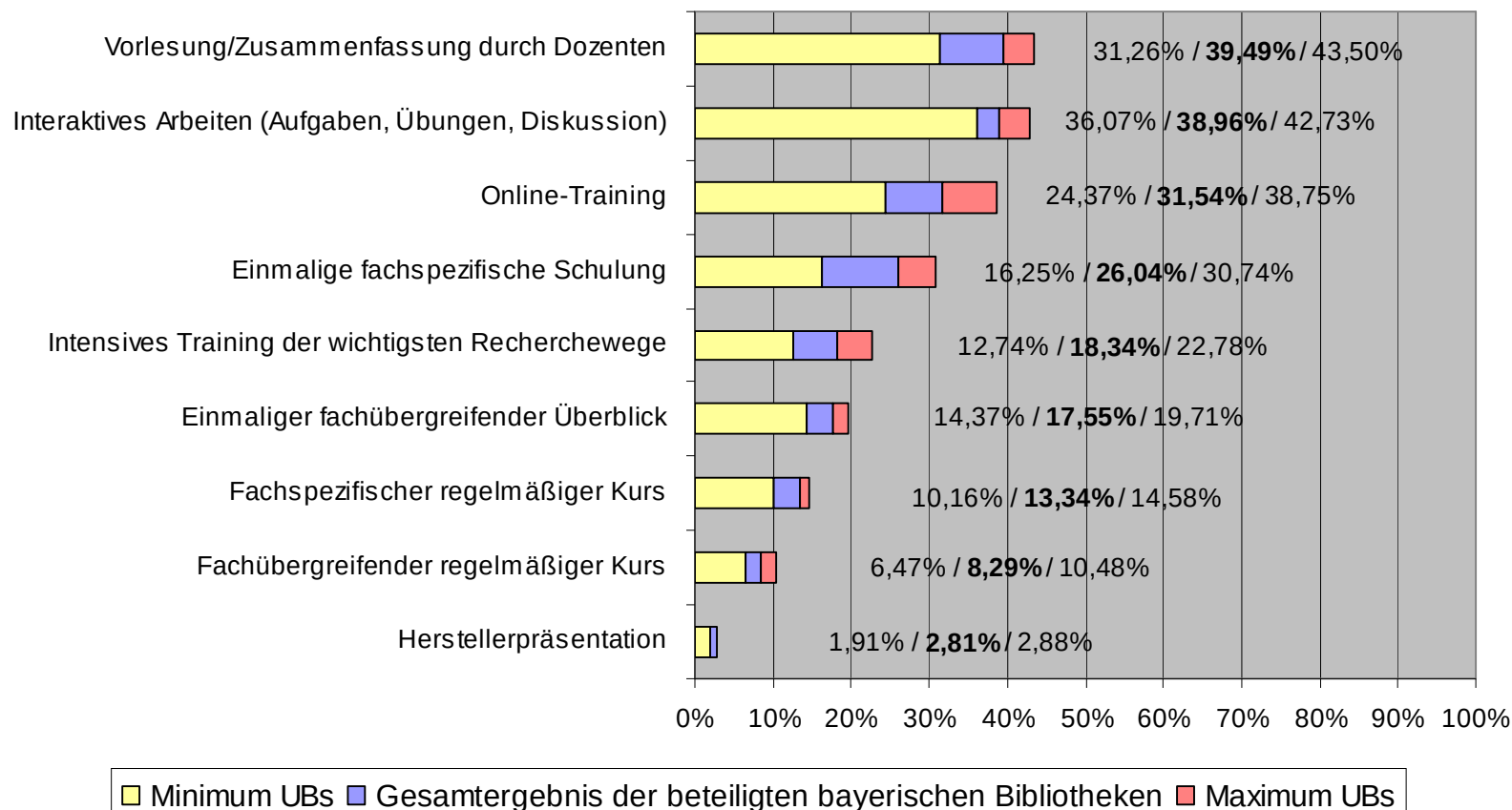


Studierendenbefragung zum Informations- und Schulungsangebot

© BVB 2007



Welchen Schulungstyp ziehen Sie vor?



Studierendenbefragung zum Informations- und Schulungsangebot

© BVB 2007



Grundlagen der Informationsrecherche
und -verarbeitung

Informationskompetenz

Spezielle Recherchetechniken
einzelne Datenbanken

Schulungen



Vorlesung



Übung



E-Learning



E-Tutorials

Schulung/Training
einzelner Datenbanken



eTutorials zu den Datenbanken der UB

In fünf Minuten fit für die Datenbankrecherche mit den eTutorials der Universitätsbibliothek. Sie können die Filme einfach in ihrem Browser abspielen (**Flash-Plugin erforderlich**), sie jederzeit stoppen oder Sequenzen wiederholen.

Kunst und Kunstwissenschaft

Bibliography of the History of Art

Medizin

Medline

Philologien

Bibliographie der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft
Communication and Mass Media Complete
Bibliography of Linguistic Literature Database
MLA (International Bibliography of the Modern Language Association)
Early English Books Online

Philosophie

The Philosopher's Index
International Philosophical Bibliography



BLLDB

Thumbnails - One Column

1. BLLDB

2. DBIS aufrufen

3. DBIS: Schnelle

4. DBIS:

Page: 1 of 13

1/51

UNIVERSITÄT BAMBERG

UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK

TUTORIAL

Bibliography of Linguistic Literature Database (BLLDB)

Dieses Tutorial enthält Audio-Kommentar.



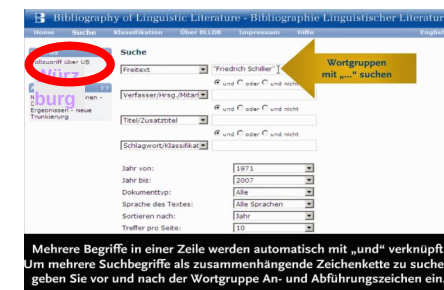
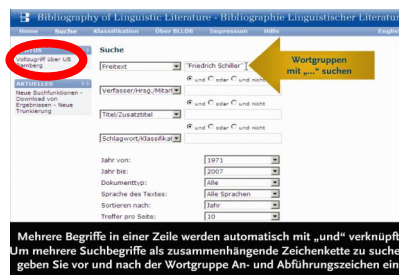
E-Tutorials

Kooperativ !

einfache Aktualisierung
und lokale Anpassung



Powerpoint
Austausch von Folien

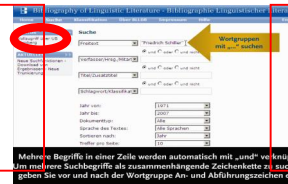


E-Tutorials

Kooperativ !



einfache Aktualisierung
und lokale Anpassung



Powerpoint
Austausch von Folien

Standards
Folienmaster



garantieren Qualität und
Wiedererkennung



Standards für E-Tutorials

Ein Tutorial setzt sich zusammen aus verschiedenen Modulen z.B. das Tutorial zum Katalog besteht aus Modulen zu Benutzerkonto, Funktionalitäten, Titelsuche und sachlicher Suche

Ein Modul hat eine durchschnittliche Länge von 2 - 3 min, max. 5 min.

(Best-Practices für Aufbau und Länge: UB Freiburg (<http://www.ub.uni-freiburg.de/elearn/index.html>))

Es sollten Tutorials zu folgenden Bereichen angeboten werden:

- **Fachdatenbanken:** kooperativ erstellt; zentraler Bereich der kooperativen Erstellung, da bei den Fachdatenbanken relativ wenige lokale Spezifika und deshalb einfache Übertragbarkeit von einer Bibliothek auf die andere; standardisierte Modularisierung **mit vier Pflichtmodulen für jede Datenbank (Modul 1-4) und weiteren optionalen Modulen (5-7)** nach dem folgenden Schema:

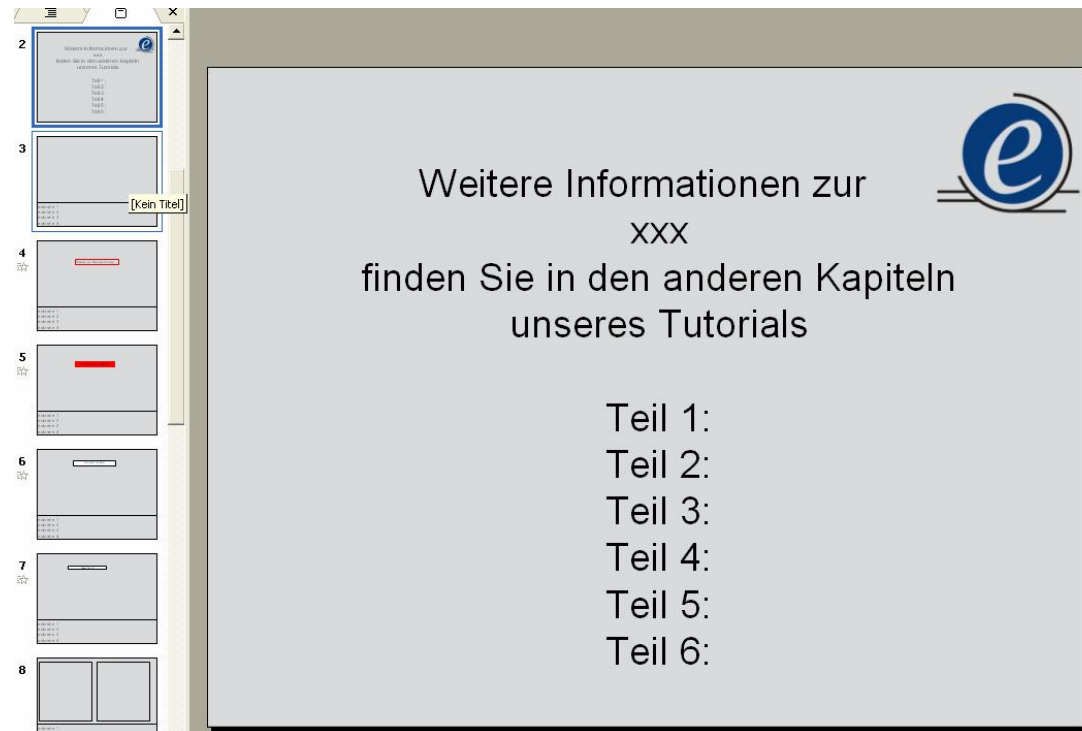
Modul 1: Wichtige Funktionen und Inhalte der Datenbank / **Einführung in die Datenbank**

Modul 2: Einfache Suche

Modul 3: Erweiterte Suche (eventuell weitere Aufgliederung 3a) Suche über mehrere Suchfelder, 3b) Thesaurus, Klassifikation)



Folienmaster für E-Tutorials



E-Tutorials

Kooperativ !

**Konversion nach Flash
durch Spezialprogramme
(Camtasia, ...)**



**per Mausklick
als Service**

**Tonaufnahme
allgemein verwendbar**

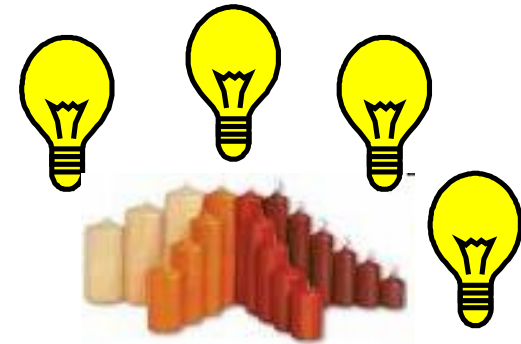


**keine aufwändigen
Tonaufnahmen vor Ort**



E-Tutorials in Arbeit ...

- ... Datenbanken
- ... DBIS, EZB, SFX
- ... Literaturverwaltung
- ...



Ergebnisse: 1. Quartal 2009

Wer macht mit?



[Willkommen zum Tutorial](#)
[Zugang zu DBIS](#)
[Fachgebiet Geschichte](#)
[Infos zur Bibliographie](#)
[Passwort ermitteln](#)
[Zugang zur Bibliographie](#)
[Login](#)
[Suche starten](#)
[Inhalt der Bibliographie](#)
[Zwei Teile](#)
[Weitere Informationen](#)



Willkommen zum Tutorial

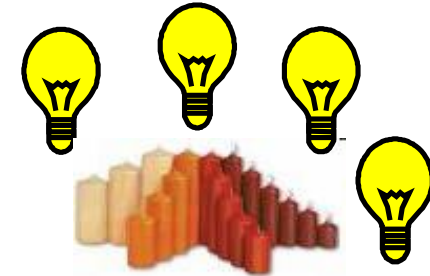
Historische Bibliographie Online

Teil 1: Einführung

00:03 / 02:34



Informationskompetenz in Bayern – kooperativ!



Kollegiale Beratung



Kollegiale Beratung

Jeder ist
Beratender
und
Beratener!



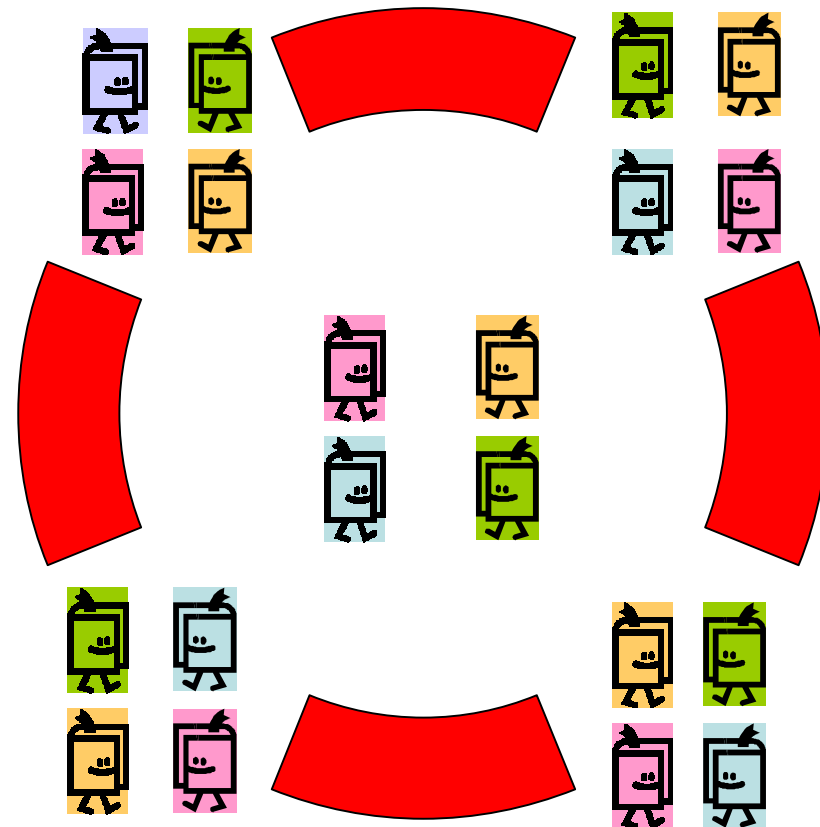
Kollegiale Beratung

Konzept im Bibliotheksverbund Bayern

Gruppen von je 4
Bibliothekarinnen und
Bibliothekaren

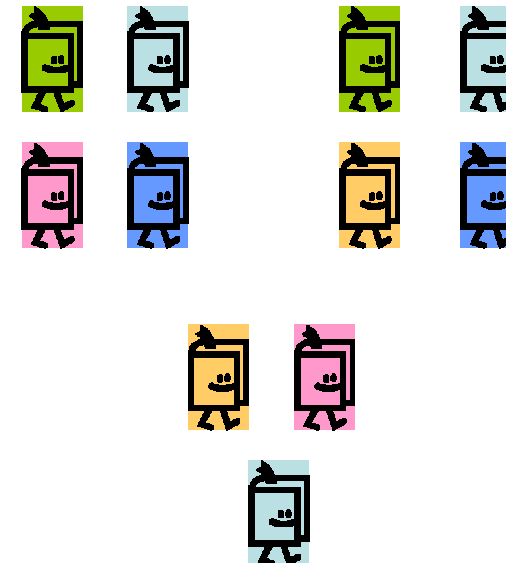
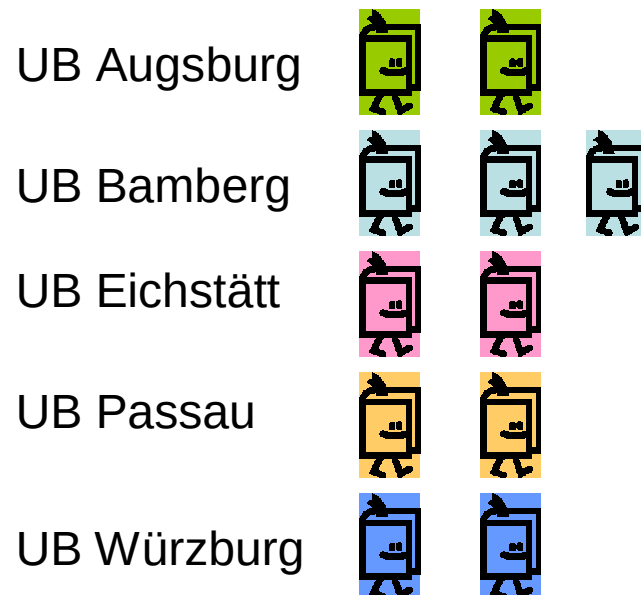
gegenseitige Besuche
und Teilnahme an
Veranstaltungen

abschließender
Workshop in der Bayer.
Bibliotheksschule



Kollegiale Beratung

Wintersemester 2008/09



abschließender
Workshop in der Bayer.
Bibliotheksschule

März 2009



Kollegiale Beratung

Wintersemester 2008/09

Checkliste persönliche Performance

Sprache

Wortwahl (konkret, abstrakt, allgemeinverständlich oder Fachchinesisch?)

Sprachmuster (kurze, lange Sätze, Abbruch / Wechsel im Satz?)

Floskeln, Phrasen (so, jetzt, also, „wie sie ja alle wissen...!“)

Stimme

Lautstärke (Bandbreite und Variation)

Tempo / Pausen (langsam bis schnell, mit oder ohne Pausen)

Körper

Blickkontakt (zum Zuhörer, nach unten / oben / draußen)

Gestik (minimal bis lebhaft, die Sprache unterstützend oder nicht)

Haltung (unbeweglich, steif bis locker, beweglich, sicher)



Kollegiale Beratung

Wintersemester 2008/09

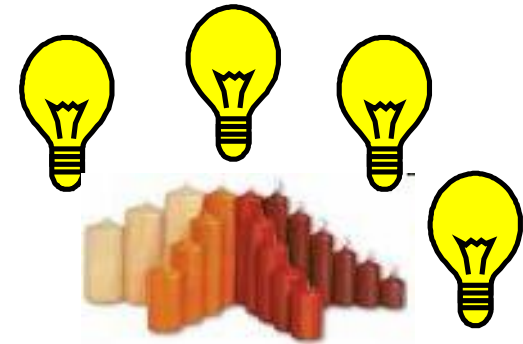
Checkliste persönliche Performance

Checkliste Struktur und Visualisierung

Checkliste Methodik & Didaktik



Informationskompetenz in Bayern – kooperativ!



Veranstaltungs- statistik





www.informationskompetenz.de

Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Bibliotheken

Startseite

[Newsarchiv](#)

[Materialiendatenbank](#)

[Veranstaltungsstatistik](#)

[Im Fokus](#)

[Regionen](#)

[Partner](#)

[Newsletter](#)

[Glossar](#)

[Chronik der Plattform](#)

Suche: [→](#) [i](#)

Benutzeranmeldung

Name:

Passwort:

Anmelden

Informationskompetenz ist eine Schlüsselqualifikation der modernen Informationsgesellschaft und ein entscheidender Faktor für den Erfolg in Studium, Forschung und Beruf. Ihre Vermittlung ist eine Kerntätigkeit wissenschaftlicher und öffentlicher Bibliotheken.

Das zentrale Portal www.informationskompetenz.de, ein Gemeinschaftsprojekt bibliothekarischer Arbeitsgemeinschaften in mehreren Bundesländern, unterstützt die umfangreichen Ausbildungs- und Supportleistungen, die deutsche Bibliotheken täglich im Bereich Informationskompetenz erbringen.

Als Bindeglied zwischen den regionalen Arbeitsgemeinschaften fördert es aktiv die lokale und überregionale Kooperation zwischen Bibliotheken und stellt eine zentrale Plattform für die Sammlung und den freien Austausch von Informationen und Materialien zur Verfügung. Jede Bibliothek ist eingeladen, Vorhandenes zu nutzen und Neues beizutragen.

Neue Meldungen:

19.11.08 : Hochschulmedientag 2008 an der HdM Stuttgart

10.11.08 : Lesetipp: Ein Recht auf Informationskompetenz?

30.10.08 : Neues Heft von 'Communications in Information Literacy' erschienen

27.10.08 : Zwei neue 'train the trainer' Websites

20.10.08 : Neues Dossier "Informationskompetenz in Schulen" auf dem Deutschen Bildungsserver

13.10.08 : Neuer Dienst im Portal: Suchprofile in der Materialiendatenbank!

13.10.08 : DGI-Denkschrift zur Förderung von Informationskompetenz im Bildungssektor

07.10.08 : CFP IFLA: Libraries Promoting Twenty-First Century Literacies

Informationskompetenz: Materialiendatenbank - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

http://www.informationskompetenz.de/materialiendatenbank/ universität bayern

ZUV - Portal InfoGuide-Test DBIS-Administration SFX SISIS-SunRise Admini... TYPO3 Login: Otto-Fr... Virtuelle Auskunft: Wi... Besucherzähler

Lempertz » Ergebnislisten Informationskompetenz: Materi... Regensburger Test-Katalog header_unis1.jpg (JPEG-Grafik, 670x1...



www.informationskompetenz.de

Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Bibliotheken

[Startseite](#) > [Materialiendatenbank](#)

[Newsarchiv](#)

[Materialiendatenbank](#)

[Veranstaltungsstatistik](#)

[Im Fokus](#)

[Regionen](#)

[Newsletter](#)

[Glossar](#)

[Chronik der Plattform](#)

Suche:  

Benutzeranmeldung

Name:

Passwort:

Materialiendatenbank

In der Materialiendatenbank sind zahlreiche Dokumente – Schulungsmaterialien, Aufsätze u.a.m. – sowie Links zum Thema Informationskompetenz enthalten.

Sie sind durch ein detailliertes Metadatensystem erschlossen und können mit der auf dieser Seite verfügbaren dynamischen Suchmaske **durchsucht** werden.

Sie können in den Materialien auch **browsen**, indem Sie einfach eine Suchkategorie auswählen und leere Suche abschicken.

So finden Sie schnell und präzise Materialien zu Ihrem Thema!

Eine **Anleitung zur Benutzung der Suche** finden Sie [hier](#).

Aktuell verfügbare Materialien: **1003**

Suche > Ergebnisse

Freie Suche

Sortierung:

DE 20:14

Statistik von Veranstaltungen zur Informationskompetenz

Seite 1 von 3

1. OPTIONAL: Dozent/in oder Bibliothek

2. Veranstaltungsdauer

Bei zusammengehörigen Veranstaltungen mit mehreren Einzel-Sitzungen:
Gesamtdauer in Minuten (1 SWS = 675; 2 SWS = 1350)

3. Zahl der Sitzungen

Wieviele einzelne Präsenztermine umfasst die Veranstaltung?

(Hier sind nur dann mehrere einzutragen, wenn es sich um eine zusammengehörige Veranstaltung mit mehreren Einzel-Sitzungen handelt, bei denen die Teilnehmer/innen jeweils die gleichen sind - etwa bei einem Kurs über ein Semester 15 Sitzungen; die Teilnehmerzahl (s. Frage 4) ist in diesem Fall *nicht* aufzuaddieren, da es sich immer um dieselben Teilnehmer/innen handelt. - Die unter Frage 13 angebotene Sammelerfassung ist hiervon deutlich zu unterscheiden: Sie dient der einfacheren Erfassung größerer Mengen einzelner Veranstaltungen mit wechselnden Teilnehmer/innen, die immer nach demselben Muster ablaufen.)

4. Teilnehmerzahl

Gesamtteilnehmerzahl (für mehrteilige Veranstaltungen und Sammelerfassung bitte Anleitung bei Fragen 3 und 13 beachten!)

5. Organisatorische Form

6. Didaktische Form

Mehrfachauswahl möglich:

- ☐ Präsentation, Führung, Vortrag
- ☐ Praktische Übung, Workshop
- ☐ integr. Selbstlernphasen(insb. Blended Learning)

7. Niveau

OPTIONAL

8. Verankerung im Lehrangebot der Hochschule

Bei "mit ECTS" sind auch solche bibliothekarischen Schulungen einzutragen, für die keine eigenen ECTS-Punkte vergeben werden, die jedoch als Teil wissenschaftlicher Veranstaltungen mit ECTS stattfinden.

9. Fachliche Ausrichtung

10. Dozententyp

Beteiligte Dozenten (Mehrfachauswahl möglich)

- ☐ Bibliothekar/in gehobener Dienst
- ☐ Bibliothekar/in höherer Dienst
- ☐ Bibliothekar/in mittlerer Dienst
- ☐ Studentische Hilfskraft
- ☐ Sonstige

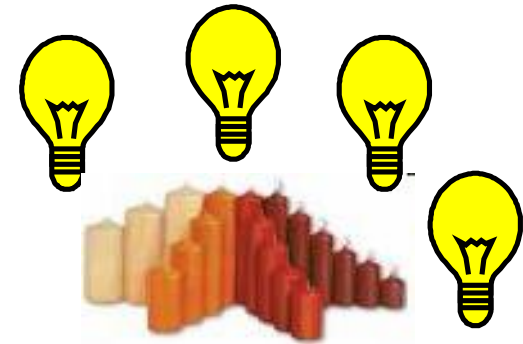
11. Primäre Zielgruppe

12. Was waren die inhaltliche Schwerpunkte Ihrer Veranstaltung?

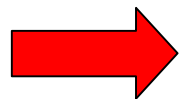
Mehrfachauswahl möglich

- ☐ Informationskompetenz umfassend (Kurse mit umfassenden Ansatz)
- ☐ Bibliotheksbenutzung (z. B. räumliche Orientierung, Ansprechpartner, Homepage, Kataloge (ohne Vertiefung in Suchstrategien und -techniken))
- ☐ Suchstrategien und Suchtechniken (überwiegend methodischer Ansatz)
- ☐ Einzelne Kataloge und Datenbanken (Handhabung einzelner Kataloge und Datenbanken)
- ☐ Internetrecherche (z. B. Suchmaschinen, Internetverzeichnisse, Fachportale / Evaluierung von Internetressourcen)

Gemeinsame Veranstaltungsstatistik Informationskompetenz

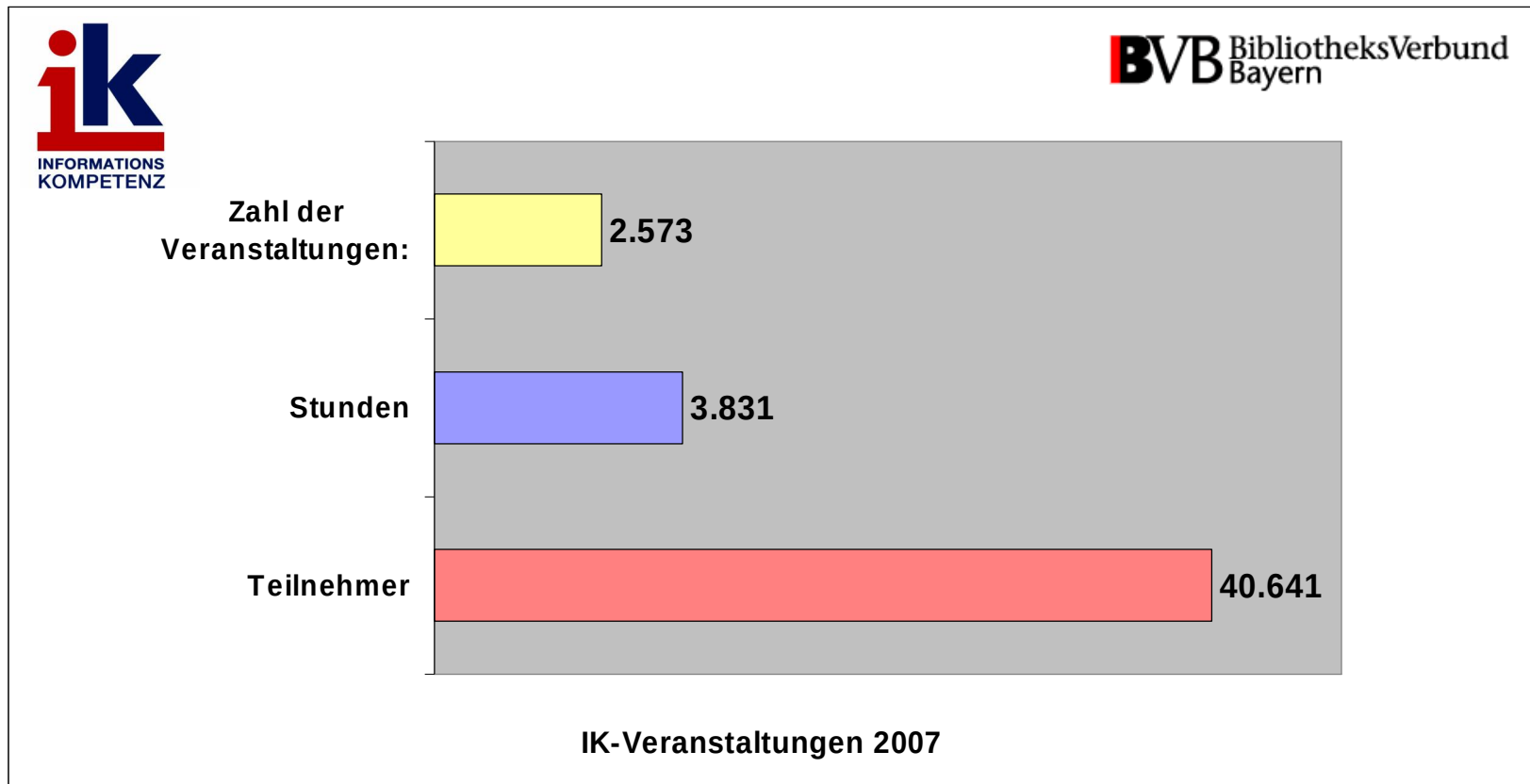


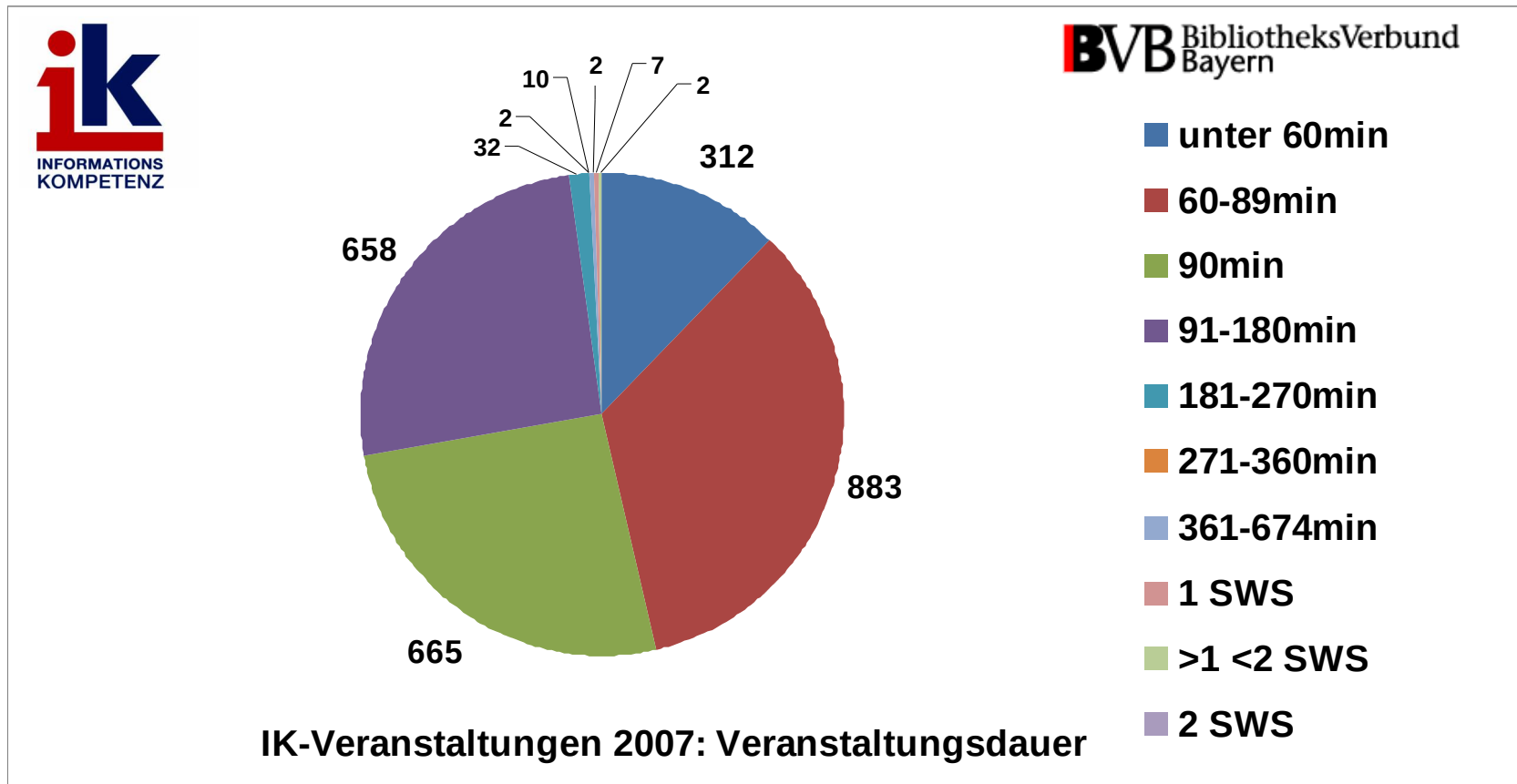
- bayernweit
- bundesweit
- auf **www.informationskompetenz.de**

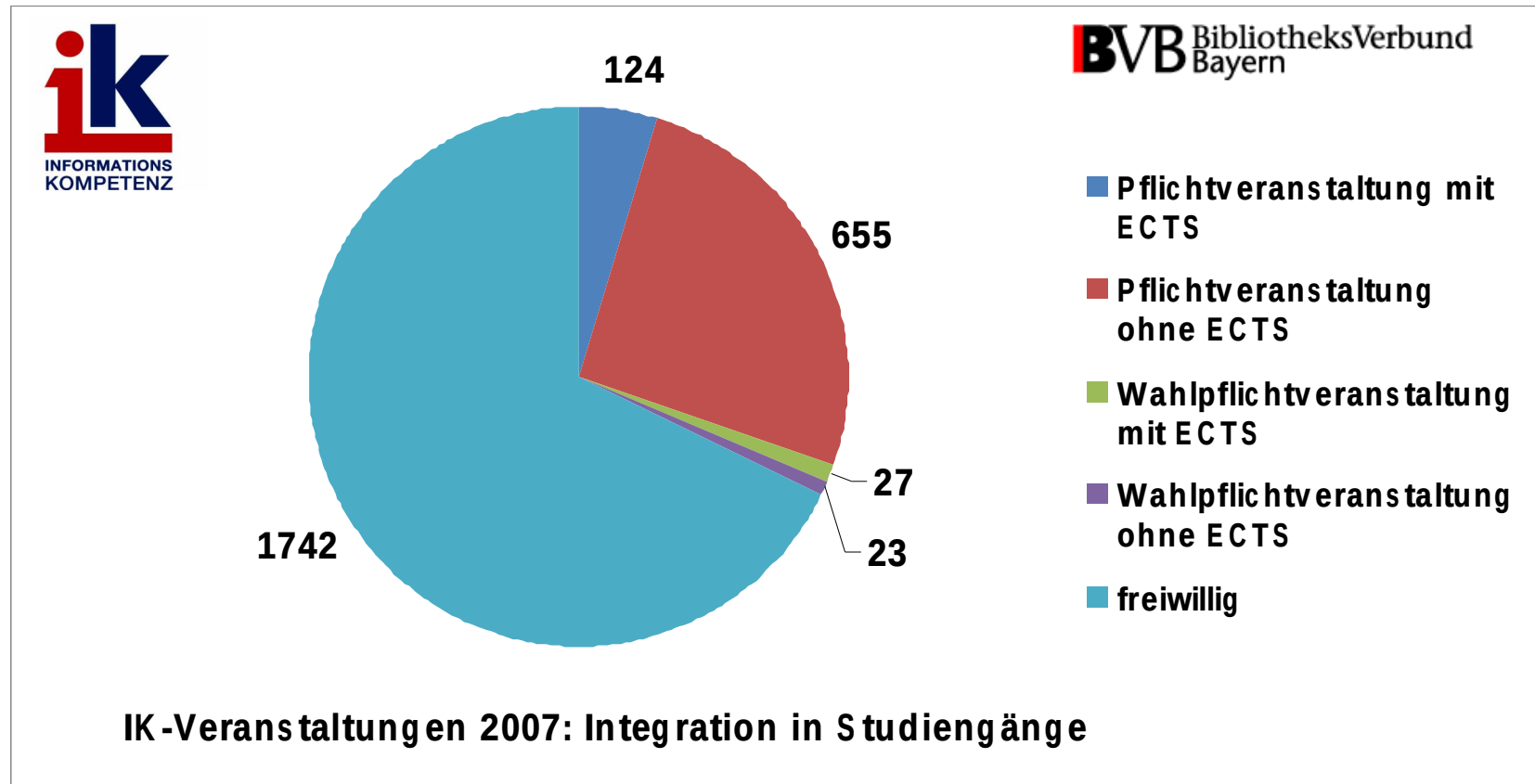


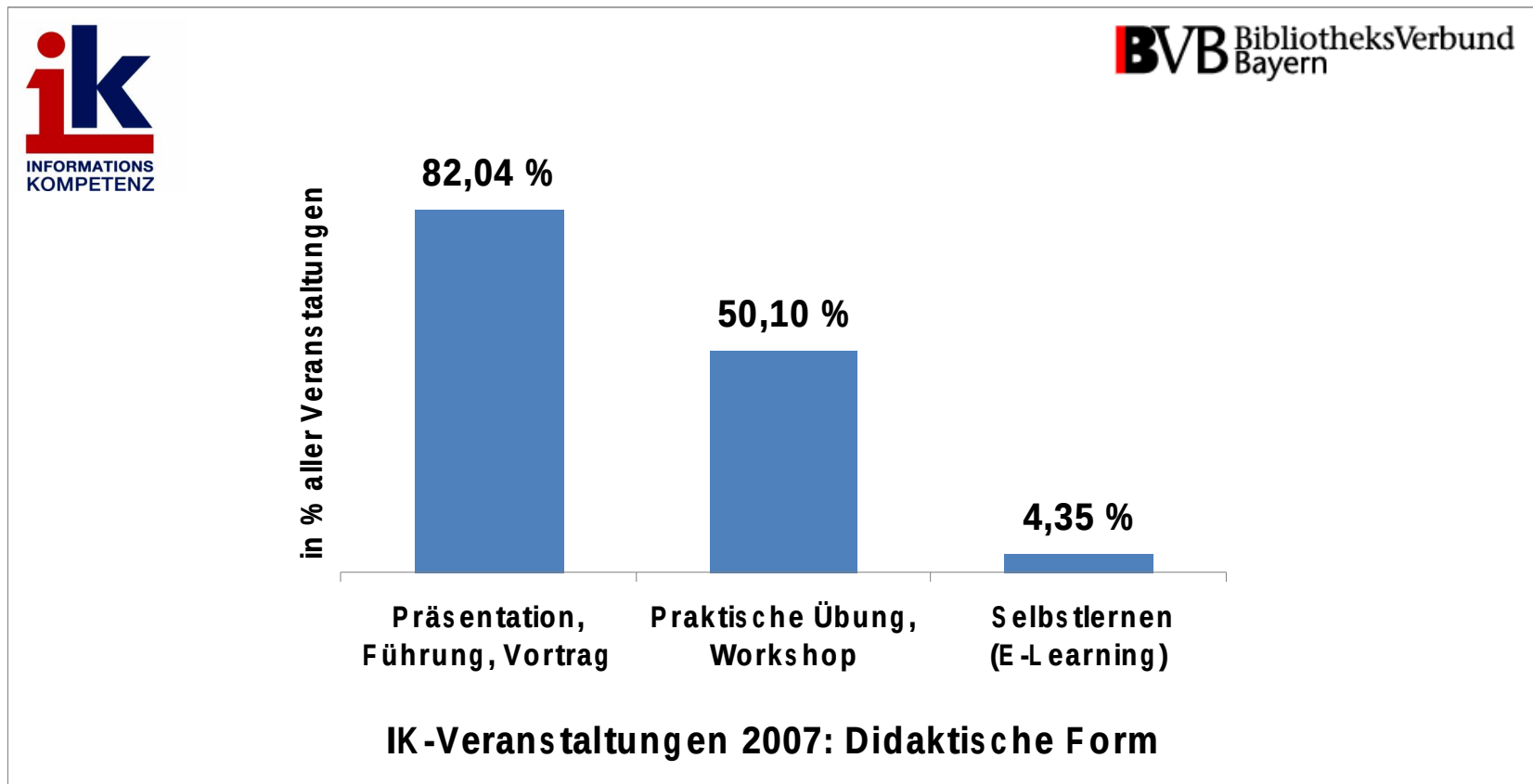
**Entwicklung von Indikatoren für DBS,
BIX, Hochschulrankings**

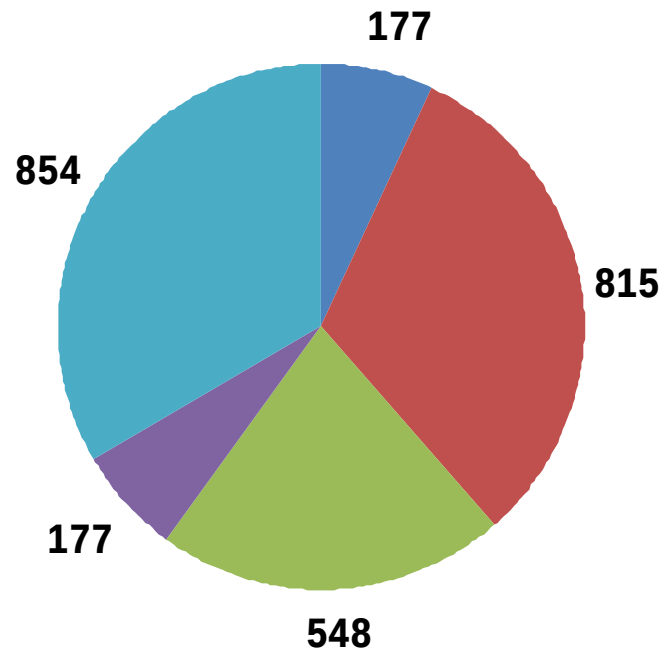












IK-Veranstaltungen 2007: Fachliche Ausrichtung



Es gibt noch viel zu tun ...



- ... Standards für IK an Hochschulen
- ... Ressourcenberechnungen
- ... IK und Schule
- ... Öffentlichkeitsarbeit und Marketing



AG Informationskompetenz im BVB

Thomas Batholomé	(FHB Ingolstadt)
Ursula Casny	(BSB München)
Dr. Fabian Franke	(UB Bamberg)
Gertrud Geisberg	(TUB München)
Angela Güntner	(UB Passau)
Dr. Diana Klein	(UB Würzburg)
Dr. Silvia Pfister	(LB Coburg)
Dr. Angelika Reich	(UB Eichstätt)
Jens Renner	(FHB Ansbach)
Dr. André Schüller-Zwierlein	(UB München)
Dr. Naoka Werr	(UB Regensburg)
Barbara Wolf-Dahm	(UB Augsburg)



IK³

Kernaufgabe

Kooperation

Koordination



Vermittlung von Informationskompetenz – kooperativ!

