



Neue Konzepte auf www.informationskompetenz.de

**W- und P-Seminare der gymnasialen Oberstufe,
Literaturverwaltung,
E-Tutorials und
Information Literacy Assessment“**



Unterstützung der Arbeit in den Bibliotheken

- durch die Entwicklung von **Standards und Empfehlungen**
- durch die Koordination von **Kooperationen und Best Practice**





Unterstützung der Arbeit in den Bibliotheken

- durch die Entwicklung von **Standards und Empfehlungen**

**UB-Direktorenkonferenz
Konferenz der Hochschulbibliotheken**

Leitlinien für die Durchführung von Veranstaltungen zum Erwerb von Informationskompetenz an den bayerischen Universitäts- und Hochschulbibliotheken

Checkliste für Bibliotheksveranstaltungen zum Erwerb von Informationskompetenz an den bayerischen Universitäts- und Hochschulbibliotheken

2009

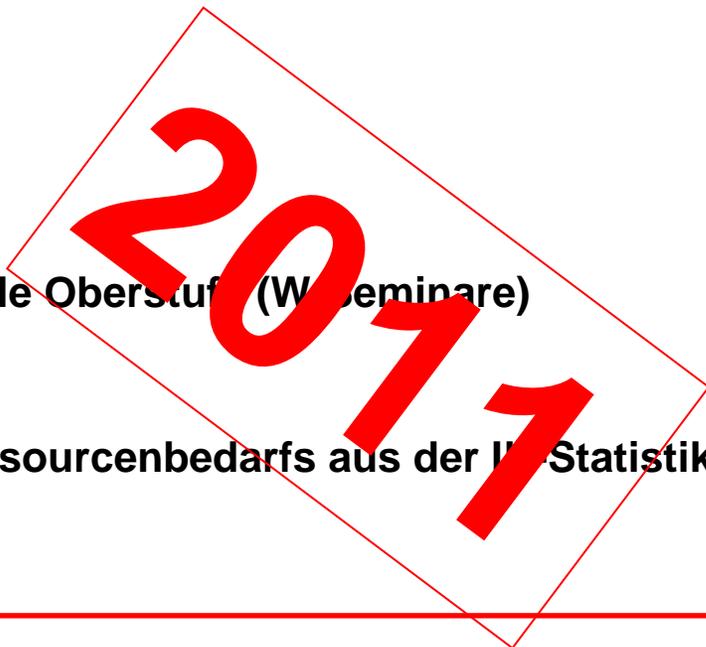


Unterstützung der Arbeit in den Bibliotheken

- durch die Entwicklung von **Standards und Empfehlungen**

Arbeitstitel: Standards der IK für die gymnasiale Oberstufe (Workshopseminare)

Arbeitstitel: Ermittlung des Aufwands und Ressourcenbedarfs aus der IK-Statistik





Unterstützung der Arbeit in den Bibliotheken

www.informationskompetenz.de

- durch die Koordination von **Kooperationen und Best Practice**

2010

[Newsarchiv](#)

[Standards und Erklärungen](#)

Materialiendatenbank

- [Bedienungshinweise zur Materialiendatenbank](#)

[Veranstaltungsstatistik](#)

[Im Fokus](#)

[Regionen](#)

[Newsletter](#)

[Glossar](#)

[Chronik der Plattform](#)

Suche:  

Materialiendatenbank

In der Materialiendatenbank sind zahlreiche Dokumente - Schulungsmaterialien, Aufsätze u.a.m. - sowie Links zum Thema Informationskompetenz enthalten. Sie sind durch ein detailliertes Metadatensystem erschlossen und können mit der auf dieser Seite verfügbaren dynamischen Suchmaske **durchsucht** werden. Sie können in den Materialien auch **browsen**, indem Sie einfach eine Suchkategorie auswählen und leere Suche abschicken. So finden Sie schnell und präzise Materialien zu Ihrem Thema! Außerdem können Sie hier auch Ihre Suche als **Suchprofil** abspeichern und sich per Mail oder RSS benachrichtigen lassen, wenn neue Materialien zu Ihrem Thema in der Datenbank eingetroffen sind.

Tipp: Bitte verwenden Sie zur Navigation zwischen Suchzeilen, Ergebnissen u.a. nicht den Back-Button, sondern **den Breadcrumb-Trail (Suche > Ergebnisse > etc.)!**

Bedienungshinweise zur Materialiendatenbank finden Sie [hier](#).

Aktuell verfügbare Materialien: **1159**

[Suche](#) > [Ergebnisse](#) > [Suchprofile](#)

Einfache Suche [Löschen](#)

Neues Suchfeld hinzufügen 

Sortierung: Publikationsjahr 

[Suche starten](#)

- Neues Suchfeld hinzufügen 
- Neues Suchfeld hinzufügen
- Einfache Suche
- Titel
- Autor
- Institution
- Inhalte
- Dokumenttyp
- Fachrichtung
- Veranstaltungsart
- Zielgruppe
- Dateityp
- Erstelldatum des Dokuments
- Publikationsjahr
- Bundesland

Veranstaltungsstatistik

[Newsarchiv](#)

[Standards und Erklärungen](#)

[Materialiendatenbank](#)

Veranstaltungsstatistik

- [Ergebnisse 2007](#)
- [Ergebnisse 2008](#)
- [Ergebnisse 2009](#)

[Im Fokus](#)

[Regionen](#)

[Newsletter](#)

[Glossar](#)

[Chronik der Plattform](#)

Suche:  

[Benutzeranmeldung](#)

Seit 2007 führen die Bundesländer Baden-Württemberg, Bayern und Nordrhein-Westfalen eine gemeinsame Schulungsstatistik, die auch von weiteren Bibliotheken lokal oder gemeinsam genutzt werden kann.

Die Gesamtergebnisse werden jährlich auf diesen Seiten publiziert.

Die Ergebnisse der regionalen Auswertungen finden Sie hier:

- [Baden-Württemberg](#)
 - [2007](#)
 - [2008](#)
 - [2009](#)
- [Bayern](#)
 - [2007](#)
 - [2008: Bibliotheksforum Bayern 3:2 \(2009\), 103-107](#)
 - [2009](#)
- [Nordrhein-Westfalen](#)
 - [2007](#)
 - [2008](#)
 - [2009](#)
- [Hessen](#)
 - [2009](#)

Statistik 2010:

Für das laufende Jahr stehen Bibliotheken mit Portalkennung nach dem Einloggen ein Online-Eingabeformular sowie eine automatische Auswertung der lokalen Daten mit Download-Möglichkeit zur Verfügung. Die anonymisierten regionalen und überregionalen Auswertungen erfolgen am Jahresende durch die Portalredaktion bzw. ihre regionalen Vertreter. Für weitere Fragen steht die Portalredaktion gern jederzeit unter redaktion@informationskompetenz.de zur Verfügung.



- **Informationskompetenz und Schule**
Dr. Naoka Werr (UB Regensburg)

- **Kurse „Academic Internet“**
Medea Seyder (UB München)

- **Kooperative Erstellung und Nutzung der E-Tutorials**
Christiane Maibach (UB Würzburg)

- **Information Literacy Assessment - Wie prüft und benotet man Informationskompetenz**
Gertrud Geisberg (TUB München)



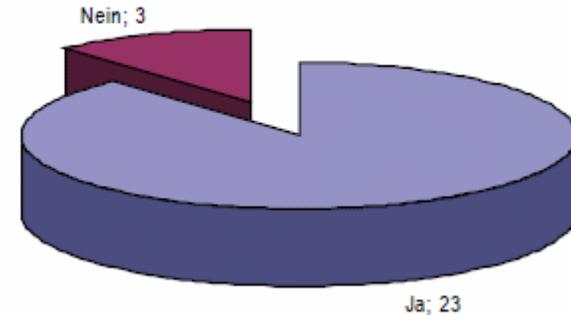
Informationskompetenz und Schule

Dr. Naoka Werr
Universitätsbibliothek Regensburg



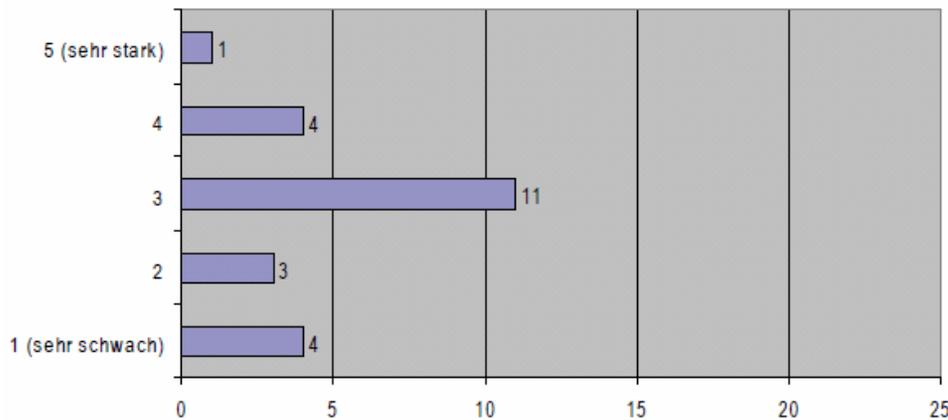
Umfrage der AGIK im Jahr
2007 an 26 wissenschaftlichen
Bibliotheken in Bayern

Hat Ihre Bibliothek Angebote für Schulen?



Online-Umfrage: 26 wissenschaftliche Bibliotheken in Bayern
© AG Informationskompetenz im Bibliotheksverbund Bayern 2007

Wie wird das Angebot aus Ihrer Sicht genutzt?



Online-Umfrage: 26 wissenschaftliche Bibliotheken in Bayern
© AG Informationskompetenz im Bibliotheksverbund Bayern 2007

**Steigender Bedarf
an IK-Angeboten
für Schulen**



www.informationskompetenz.de

Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Bibliotheken

[Startseite](#) > [Regionen](#) > [Bayern](#)

[Newsarchiv](#)

[Standards und Erklärungen](#)

[Materialiendatenbank](#)

[Veranstaltungsstatistik](#)

[Im Fokus](#)

Regionen

- [Baden-Württemberg](#)
- **Bayern**
 - [Mitglieder der AGIK](#)
 - [Schulungs- und Kursangebote](#)
 - [Schulungsstatistik 2009](#)
 - [Arbeitsergebnisse](#)
 - [Zehn-Punkte-Agenda](#)
 - [Forum Information Literacy Assessment](#)
 - [Kontakt für Schulen](#)

Arbeitsgemeinschaft Informationskompetenz des Bibliotheksverbunds Bayern (AGIK BAY)

New literacies sind der Kern der Informationsgesellschaft. Die Vermittlung dieser fachübergreifenden Schlüsselkompetenzen wird an deutschen Hochschulen zunehmend als wichtige Aufgabe erkannt und in den entstehenden Bachelor- und Masterstudiengängen verankert.

Informationskompetenz ist die wichtigste dieser Fähigkeiten: Sie ist unverzichtbar für Studium, Wissenschaft und Beruf. Die bayerischen wissenschaftlichen Bibliotheken sehen die aktive Mitarbeit bei der Vermittlung von Informationskompetenz in immer stärkerem Maße als ihre Kernaufgabe an: Sie sind für die Vermittlung dieser Schlüsselkompetenz am besten qualifiziert und können einen wichtigen Beitrag zu einer ausgewogenen wissenschaftlichen Ausbildung in den neuen Studiengängen leisten.

Die Realisierung dieser Vision erfordert eine kooperative Vorgehensweise, um die Aktivitäten an den Bibliotheken durch konkrete Empfehlungen und praktische Vorarbeiten zu fördern und so zu einer hohen Qualität des Lehrangebots beizutragen. Daher hat der Bibliotheksverbund Bayern eine Arbeitsgruppe Informationskompetenz (AGIK BAY) eingerichtet, deren Ziel es ist, Standards zu formulieren, die Fachleute vor Ort zu unterstützen und *best practice* zu koordinieren. Die Arbeitsgruppe hat eine *Zehn-Punkte-Agenda Informationskompetenz* erarbeitet, die ihre Ziele und Aufgaben näher beschreibt. Angestrebt wird insbesondere der intensive Austausch mit den entsprechenden Arbeitsgruppen in anderen Bundesländern im Hinblick auf ein bundesweit koordiniertes und vernetztes Vorgehen.



Bibliothekslandkarte Bayern: Kontakte für Schulen

Klicken Sie einfach auf einen Ort in Ihrer Nähe!
Sie erhalten dann Informationen über die nächstliegende Wissenschaftliche Bibliothek.

9. Informationskompetenz und Schule

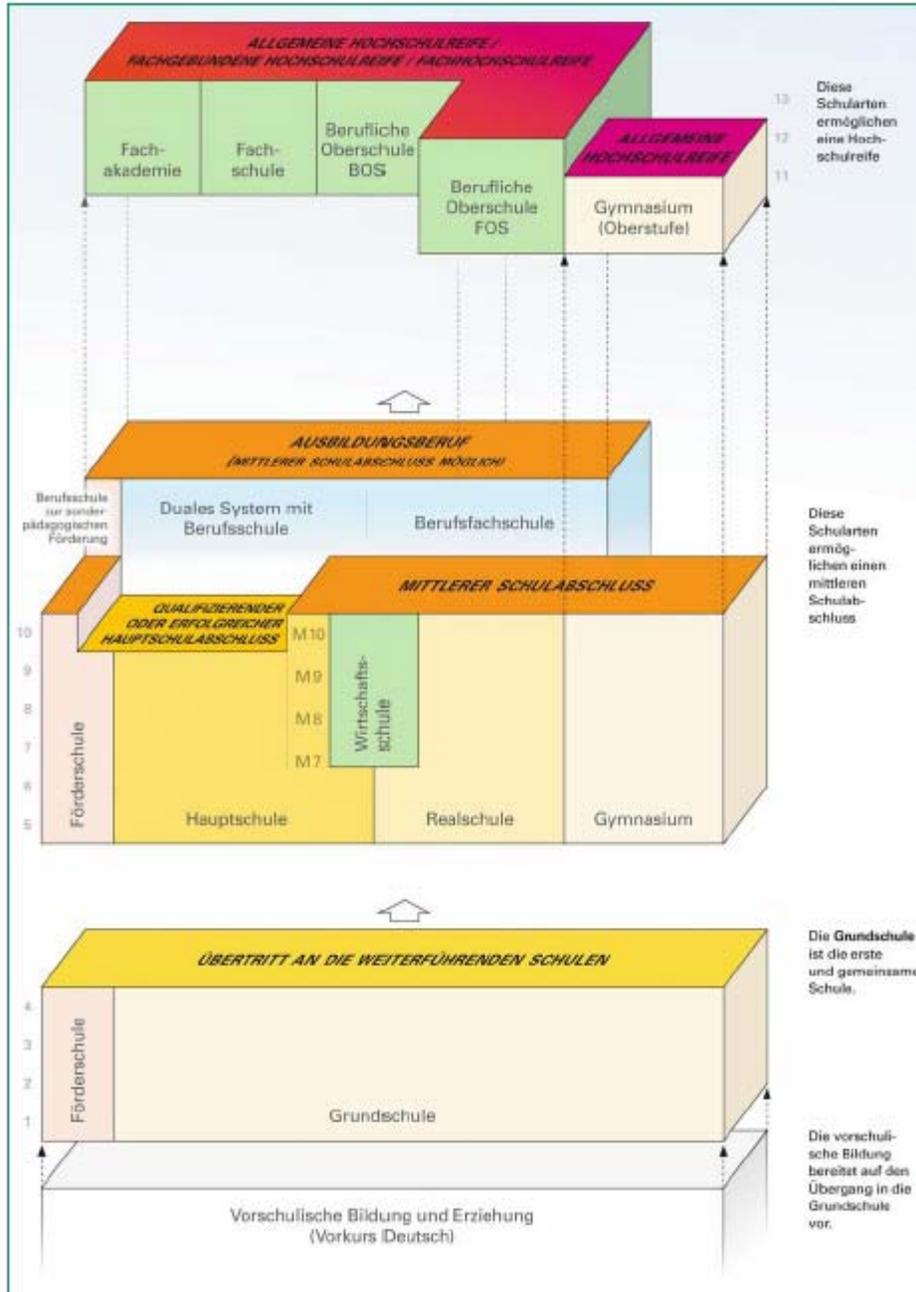
- Bestandsaufnahme und Empfehlungen zu Angeboten für Schüler/innen (z.B. Integration in Lehrpläne) und Lehrer/innen

■ Bayern

- Mitglieder der AGIK
- Schulungs- und Kursangebote
- Schulungsstatistik 2009
- Arbeitsergebnisse
- Zehn-Punkte-Agenda
- Forum Information Literacy Assessment
- **Kontakt für Schulen**
- Literaturverwaltungsprogramme
- Intern



e



Bildungsbericht
Bayern 2009

Kooperation
**Frühzeitige
Kundenbindung**
Nachhaltigkeit



Neue gymnasiale Oberstufe in Bayern



Doppelter Abiturjahrgang 2011



- Kooperationen der AG IK für Schülerinnen und Schüler:
 - Zusammenarbeit mit Ministerialbeauftragten
 - Enger Kontakt mit Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)
 - Regionale, spartenübergreifende Zusammenarbeit
 - Zusammenarbeit mit Lehrerinnen und Lehrern
 - Austausch mit Didaktik-Lehrstühlen an den Hochschulen

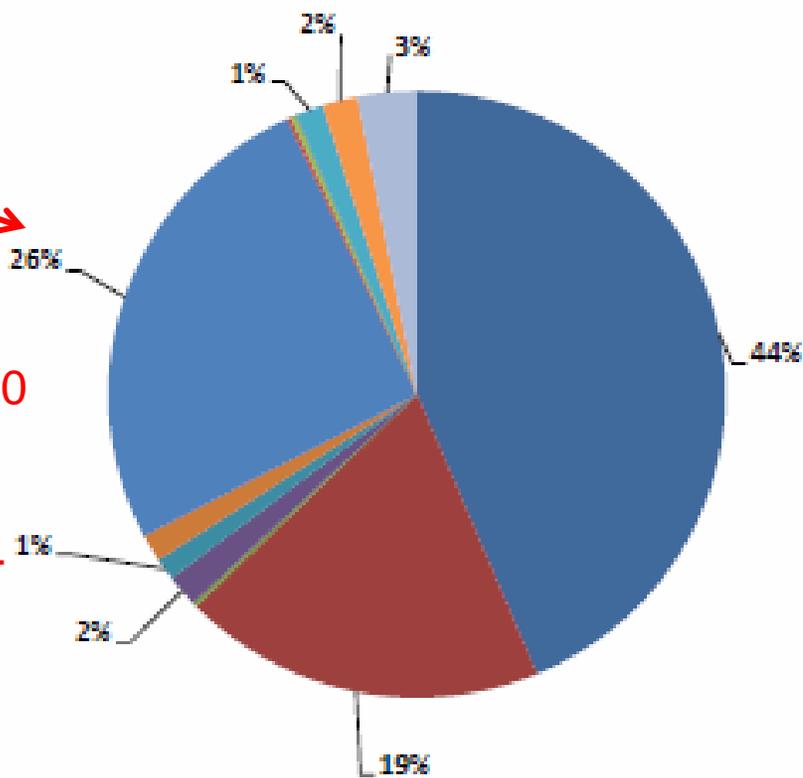


- Veranstaltungen mit aktuellen methodisch-didaktischem Werkzeug
- Lehrerfortbildungen
- Kontinuierliche Weiterbildung und Austausch (u.a. Workshops) innerhalb der AG IK
- Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen aus dem In- und Ausland



IK-Veranstaltungen 2009: Zielgruppe

26 % von 53.300
Teilnehmern im
Rahmen von
3142 Veranstaltungen



- Grundstudium/Bachelorstudium
- Hauptstudium/Masterstudium
- Tutor/inn/en/Hilfskraefte
- Doktorand/inn/en
- Lehrende/Wissenschaftler/innen
- Sonstige Universitätsmitarbeiter
- Schüler/innen
- Auszubildende
- Lehrer/innen
- Senior/inn/en
- ausländische Studierende
- Externe/Sonstige
- unspezifische Gruppe



Neue Veranstaltung an der UB München: **Academic Internet**





Warum?

- Beobachtung: Studierende können zwischen Datenbanken und freiem Internet nicht unterscheiden
- nur „private“ Kenntnisse über das WWW

Inhalt?

- Bibliotheksangebote (DBIS, EZB, etc.) = *deep web*
- Internetangebote (Suchmaschinen, etc.) = *surface web*
- Kataloge
- social bookmarking
- Google-Produkte
- Literaturverwaltungsprogramme



Literaturverwaltung an der UB München:

Citavi 3 und EndNote X4





Fakten:

- Seit mehreren Jahren EndNote und Citavi-Campuslizenzen an der UB München
- WS 2010/11: 23 Termine plus diverse Termine „along the way“
- Teilnehmerzahl im Jahr 2010 bis dato: **1.291**

Aufgaben:

- Öffentlichkeitsarbeit und Beratung
- Campuslizenzen anbieten und „pflegen“
- Schulungen und Support
- Schnittstellen und Filter



Outcome:

1. Zugangsschwelle senken (zur Bibliothek), Marketingtool
2. Bibliothek als Dienstleister positionieren
3. Wieder „cross-promotion“ für die anderen (eigentlichen) Angebote möglich (→ Datenbanken)



Kooperative Erstellung und Nutzung der E-Tutorials

Christiane Maibach
Universitätsbibliothek Würzburg



Grundidee

- **Kooperative** Erstellung von Einführungen zu elektronischen Services
- Zielgruppe: **Erstnutzer** dieser Services
- **Modularer** Aufbau und Vertonung
- Technische Grundlage: In **Flash** konvertierte PowerPoint-Dateien oder Screencasts
- **Kommunikation** unter den Produzenten über ein Wiki und eine Mailingliste



Entwicklungen seit 2008

- Bisher gibt es **54 Tutorials** zu...

Fachdatenbanken

Datenbankoberflächen

fachübergreifenden Services

Online-Katalogen

- Erstellt an der ...

BSB München

UB Augsburg

UB Bamberg

UB LMU München

UB TU München

UB Regensburg

UB Würzburg





Katalog - Teil 1

Willkommen zum Tutorial

- Homepage
- Inhalt des Katalogs
- Katalogstart
- Anmelden
- Suchmaske
- Suche eingrenzen
- Sucheinstellungen
- Konto
- Offline-Bestellung
- Weitere Angebote
- Austritt
- Fernleihbestellung
- Abmelden
- Weitere Informationen

Willkommen zum Tutorial "Katalog"

Teil 1: Grundfunktionen

Der OPAC der UB Augsburg
Teil 1: Einführung
Titelsuche - Trefferliste - Beschaffung

Willkommen zum Tutorial

- Zugang zum Katalog
- Auswahl der Teilbibliothek
- Einfache Suche
- Trefferliste
- Medium bestellen
- Medium vormerken
- Benutzerkonto
- Leihfrist verlängern
- Abmelden
- Viel Erfolg!

Willkommen zum Tutorial "Bamberger Katalog"

Teil 1: Einstieg in Recherche und Bestellung

Klicken Sie hier auf CC um
den Audiokommentar als Text
einzublenden

Universität Regensburg: Universitätsbibliothek

Willkommen zum Tutorial Datenbank-Infosystem (DBIS)

Teil 1: Einführung

loads
MP3 Audio, 1.12 MB

Willkommen zum Tutorial

- Zugang
- Inhalt
- Titelsuche
- Austritt
- Trefferliste
- Detailansicht
- Bestellung/vormerkung
- Weitere Informationen

Willkommen zum Tutorial Der OPAC der UB Augsburg

Teil 1: Einführung Titelsuche - Trefferliste - Beschaffung

Dieses Tutorial enthält einen Audiokommentar

LMU LEHRGANG: MEDIEN (ANGEWANDTE) UNIVERSITÄT MÜNCHEN

Wie finde ich Literatur für meine Haus-, Bachelor-, Masterarbeit oder Dissertation?

Videotutorial der Universitätsbibliothek München

Technische Universität München TUM

Willkommen zum Tutorial "Online-Katalog"

Teil 4: Trefferliste und Weiterverarbeitung der Suchergebnisse

Inhalt

- Suchfunktion
- Trefferliste
- Detailansicht
- Bestellung
- Konto

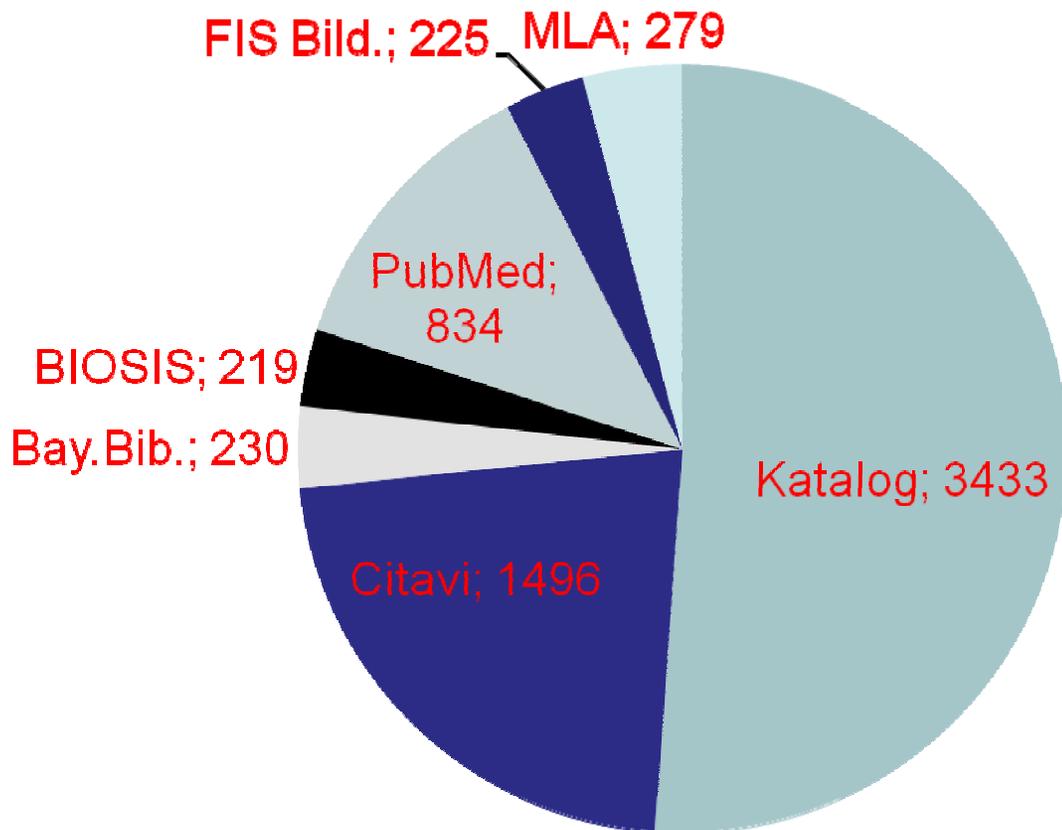
BSB Bayerischer
Staatsbibliothek

OPACplus Einstieg in Recherche und Bestellung

Teil 1: Recherche und Bestellung von Printmedien



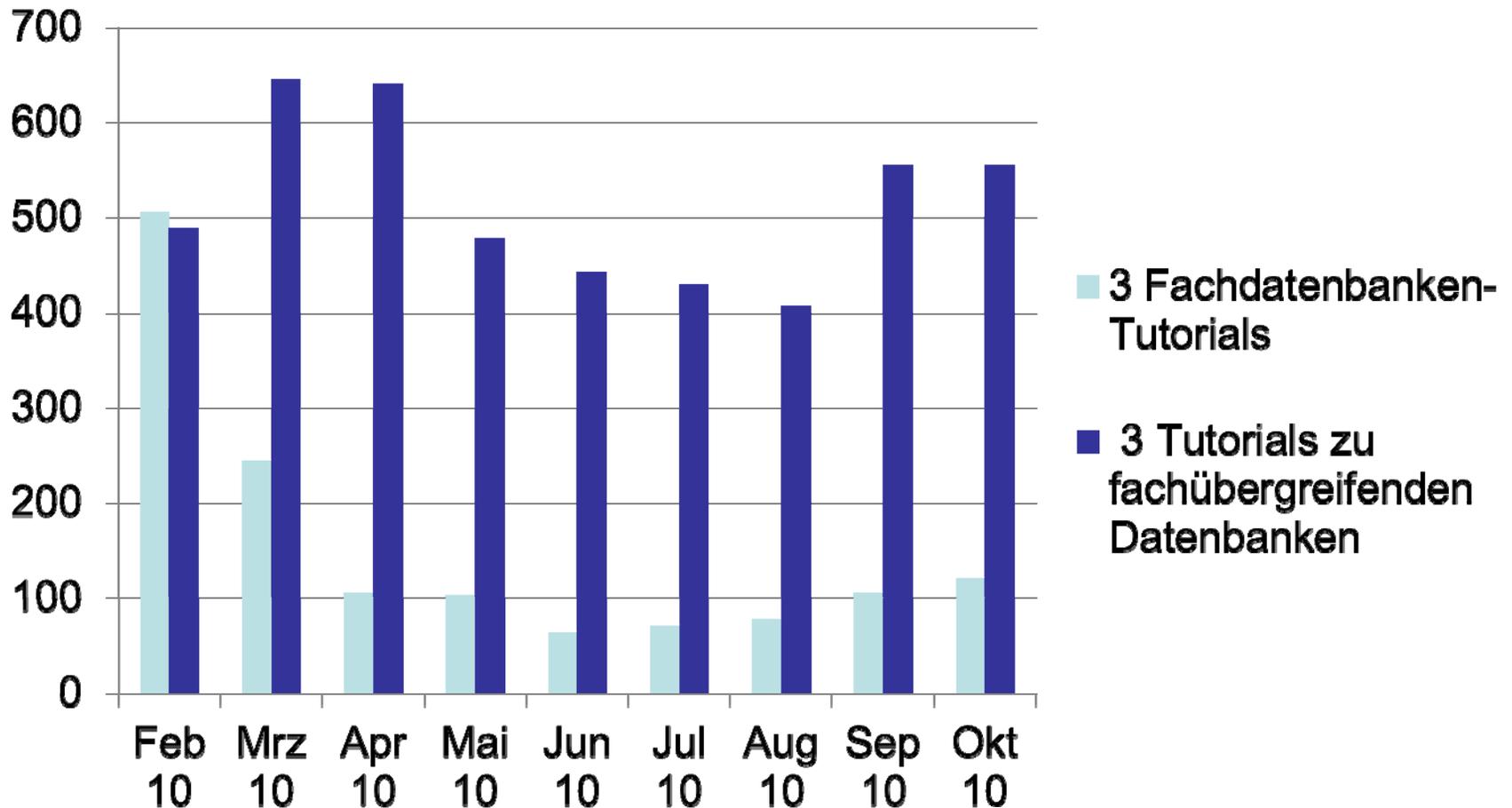
Tutorial-Nutzung am Beispiel der UB Würzburg



Zugriffe auf die Einstiegsseite der Tutorials von Januar bis einschließlich Oktober 2010



Fachdatenbanken vs. fachübergreifende Datenbanken





Elektronische Evaluation

- **83,3%** haben die Tutorials gut bis sehr gut gefallen
- **83%** erhalten die gesuchten Informationen
- **94,4%** finden die Tutorials verständlich
- **69%** halten die Länge der Tutorials für genau richtig
- **100%** würden die Tutorials weiterempfehlen

Durchschnittliche Evaluations-Ergebnisse aus Bamberg und Würzburg



Information Literacy Assessment

Wie prüft und benotet man
Informationskompetenz?

Gertrud Geisberg

Universitätsbibliothek der TU München



Veranstaltungen zur Vermittlung von Informationskompetenz

Führungen
Workshops

Vorlesungen
eTutorials

Blended Learning-Veranstaltungen

Vorträge

Präsentationen

Übungen

.....

prüfen und benoten



Wozu prüfen?

- Effektivität des Veranstaltungsprogramms
- Grundlage für Qualitätssicherung
- Argumente für hochschul- und bildungspolitische Diskussion
- Überprüfung des Lernerfolgs der Teilnehmer
- Bei Vergabe von Credit-Points Prüfungen in Studienordnungen vorgeschrieben



Wie prüfen? Berichte aus der Praxis

AG Informationskompetenz

BVB BibliotheksVerbund
Bayern

vdb
Verein Deutscher
Bibliothekare e.V.

Landesverband Bayern

Forum Information Literacy Assessment

Termin: Donnerstag, 26.11.2009, 10.30 - 16.00 Uhr

Ort: Bayerische Staatsbibliothek München, Friedrich-von-Gärtner-Saal

Veranstalter: AG Informationskompetenz im Bibliotheksverbund Bayern
VDB-Landesverband Bayern

Teil 1: Einführung aus Hochschul- und Bibliothekssicht

- 10.30 - 11.30 Uhr Information Literacy Assessment - Übungsformen, Bewertungskriterien, Prüfungsmodi
Prof. Dr. Christian Wolff (Universität Regensburg)
- 11.30 - 12.30 Uhr Möglichkeiten und Grenzen von Information Literacy Assessment in Bibliotheken
Dr. Annette Klein (Universitätsbibliothek Mannheim)
- 12.30 - 13.15 Uhr Mittagspause

Teil 2: Berichte aus der Praxis

- 13.15 - 13.40 Uhr Von Multiple Choice bis zur Klausurkorrektur: Ein Praxisbericht zu den Klausuren für IK-Module an der UB Würzburg
Jens Ilg (Universitätsbibliothek Würzburg)
- 13.40 - 14.05 Uhr Wie prüft und benotet man Informationskompetenz - und ihre Vermittlung? Praxisbericht aus der UB der TUM
Gertrud Geisberg (Universitätsbibliothek der Technischen Universität München)
- 14.05 - 14.30 Uhr Lernerfolgskontrolle mit Online-Tests - eine Alternative zu traditionellen Prüfungsaufgaben?
Dr. Gabriele Sobottka (Universitätsbibliothek Freiburg)
- 14.30 - 15.00 Uhr Kaffeepause
- 15.00 - 15.25 Uhr Prüfungsleistungen zur Informationskompetenz und Evaluation an der Hochschule Ansbach
Jens Renner (Hochschulbibliothek Ansbach)
- 15.25 - 15.50 Uhr Kundenorientiert - problembasiert - zielorientiert: Das Ingolstädter Modell
Thomas Bartholomé (Hochschulbibliothek Ingolstadt)



Wie prüfen? Beispiele aus der Praxis

- Klausuren (evt. Multiple Choice)
- Lernzielkontrollen von max. 10 Minuten Dauer in der Veranstaltung
- Online-Tests
- Praktische Aufgaben
 - Erstellen von kommentierten Bibliographien
 - Beispielrecherchen mit Rechercheprotokoll
 - Portfolios
 - Wiki
 - Blog
 - „Studierende als Prüfer“ formulieren Prüfungsfragen für ein behandeltes Stoffgebiet

[Newsarchiv](#)

[Standards und Erklärungen](#)

Materialiendatenbank

- [Bedienungshinweise zur Materialiendatenbank](#)

[Veranstaltungsstatistik](#)

[Im Fokus](#)

[Regionen](#)

[Newsletter](#)

[Glossar](#)

[Chronik der Plattform](#)

Suche:  

[Benutzeranmeldung](#)

Materialiendatenbank

In der Materialiendatenbank sind zahlreiche Dokumente - Schulungsmaterialien, Aufsätze u.a.m. - sowie Links zum Thema Informationskompetenz enthalten. Sie sind durch ein detailliertes Metadatensystem erschlossen und können mit der auf dieser Seite verfügbaren dynamischen Suchmaske **durchsucht** werden. Sie können in den Materialien auch **browsen**, indem Sie einfach eine Suchkategorie auswählen und leere Suche abschicken. So finden Sie schnell und präzise Materialien zu Ihrem Thema! Außerdem können Sie hier auch Ihre Suche als **Suchprofil** abspeichern und sich per Mail oder RSS benachrichtigen lassen, wenn neue Materialien zu Ihrem Thema in der Datenbank eingetroffen sind.

Tipp: Bitte verwenden Sie zur Navigation zwischen Suchzeilen, Ergebnissen u.a. nicht den Back-Button, sondern **den Breadcrumb-Trail (Suche > Ergebnisse > etc.)!**

Bedienungshinweise zur Materialiendatenbank finden Sie [hier](#).

Aktuell verfügbare Materialien: **1160**

[Suche](#) > [Ergebnisse](#) > [Suchprofile](#)

Einfache Suche

[Löschen](#)



Sortierung: 

[Suche starten](#)



Forum Information Literacy Assessment
München 26.11.2009

Kundenorientiert – problembasiert – zielorientiert
Das Ingolstädter Modell

Thomas Bartholomé

is
r:
ürzburg

Wissen - Können - Verantwortlich Handeln

ests -
en
uation

Universitätsb
AG Informationskompeten
VDB-Lande
Forum Informatio
BSB Münch

Universitätsbibliothek · Postfach 1629

Jens Renner

Prüfungsleistungen zur Informationskompetenz und Evaluation an der Hochschule Ansbach

München,

Forum Information Literacy Assessment
26. November 2009 München

Alle Bildrechte beim Urheber



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!