

Neue bibliothekarische Berufsfelder

Was sagt der Horizon-Report – und was sagen Sie?

PINGO - "Peer Instruction for very large groups"



Pingo - wie geht's?

- Teilnehmer (das sind Sie) brauchen ein Smartphone, ein Tablet oder einen Laptop.
 - Moderator (das sind wir): Registrierung unter pingo.upb.de
 - Teilnehmer (das sind Sie): einfach Pingo unter pingo.upb.de/ aufrufen, Registrierung nicht erforderlich
 - Einmal am Anfang den Sessioncode eingeben und sobald die Frage angezeigt wird, abstimmen!
- ➔ Das Ergebnis ist sofort sichtbar!

Der Sessioncode für die Verbundkonferenz

Sessioncode: ... eingeben auf:

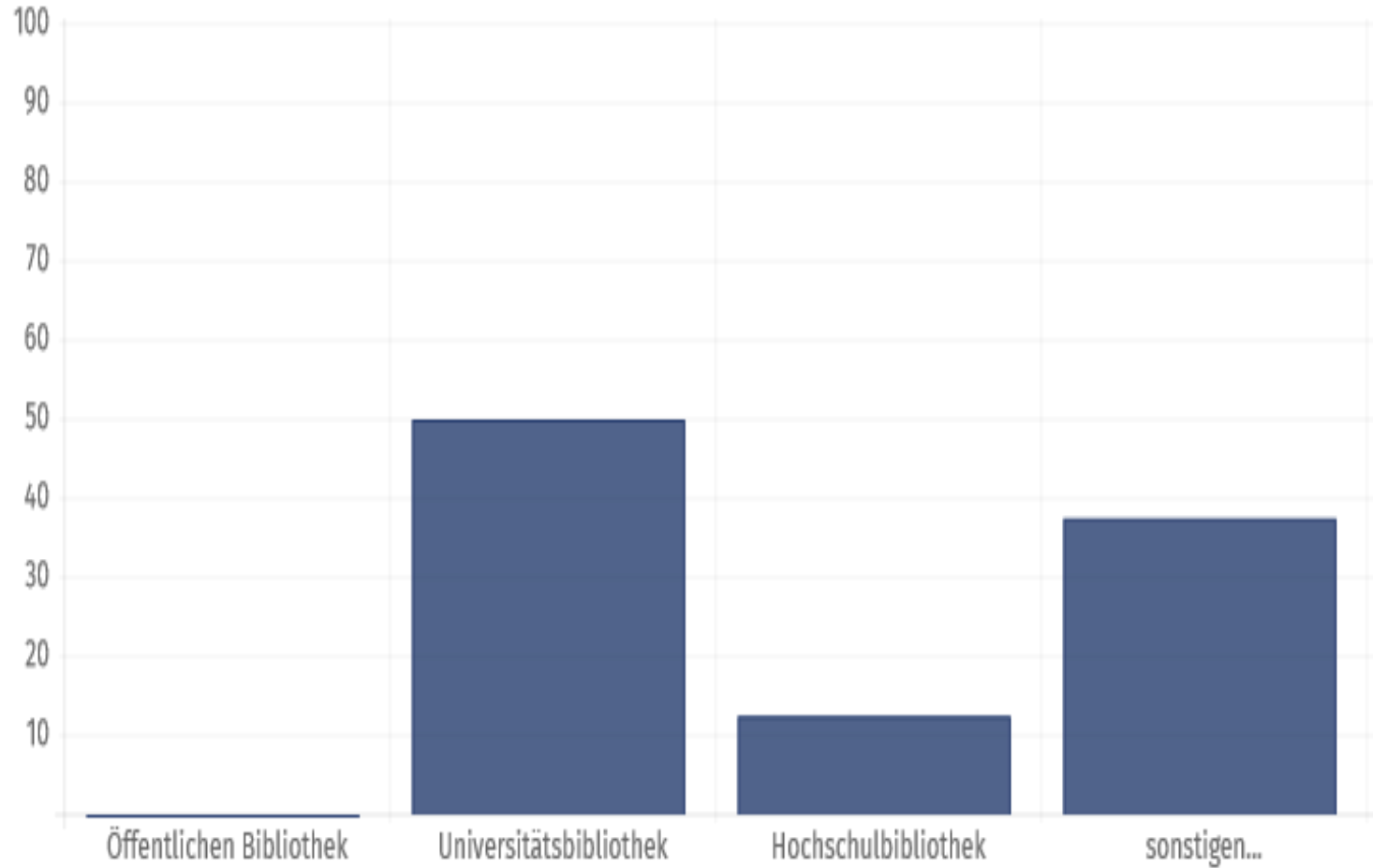
pingo.ubp.de

Frage 1# Zum Ausprobieren und Testen

Kommen Sie aus einer

- Öffentlichen Bibliothek?
- Universitätsbibliothek?
- Hochschulbibliothek?
- Sonstigen wissenschaftlichen Bibliothek?

Frage 1 - Die Antworten



NMC Horizon Report

- Der Horizon Report wird jährlich vom NMC herausgegeben, um neue Technologien zu sichten und zu bewerten
- New Media Consortium (NMC)
internationales Konsortium von mehr als 250 Colleges, Universitäten, Museen und anderen Organisationen, mit Fokus auf der Lehre, digitalen Medien und neuen Technologien

NMC Horizon Report > 2015 Library Edition

Die Library Edition des Horizon Reports beleuchtet Trends und Entwicklungen in Bibliotheken:

- “Many libraries are in the midst of rearranging their organizations, resulting in the creation of new departments, positions, and responsibilities for library professionals. Indeed, more than half the advertised positions in recent years have been for newly created or significantly redefined roles.”
- <http://cdn.nmc.org/media/2015-nmc-horizon-report-library-EN.pdf>

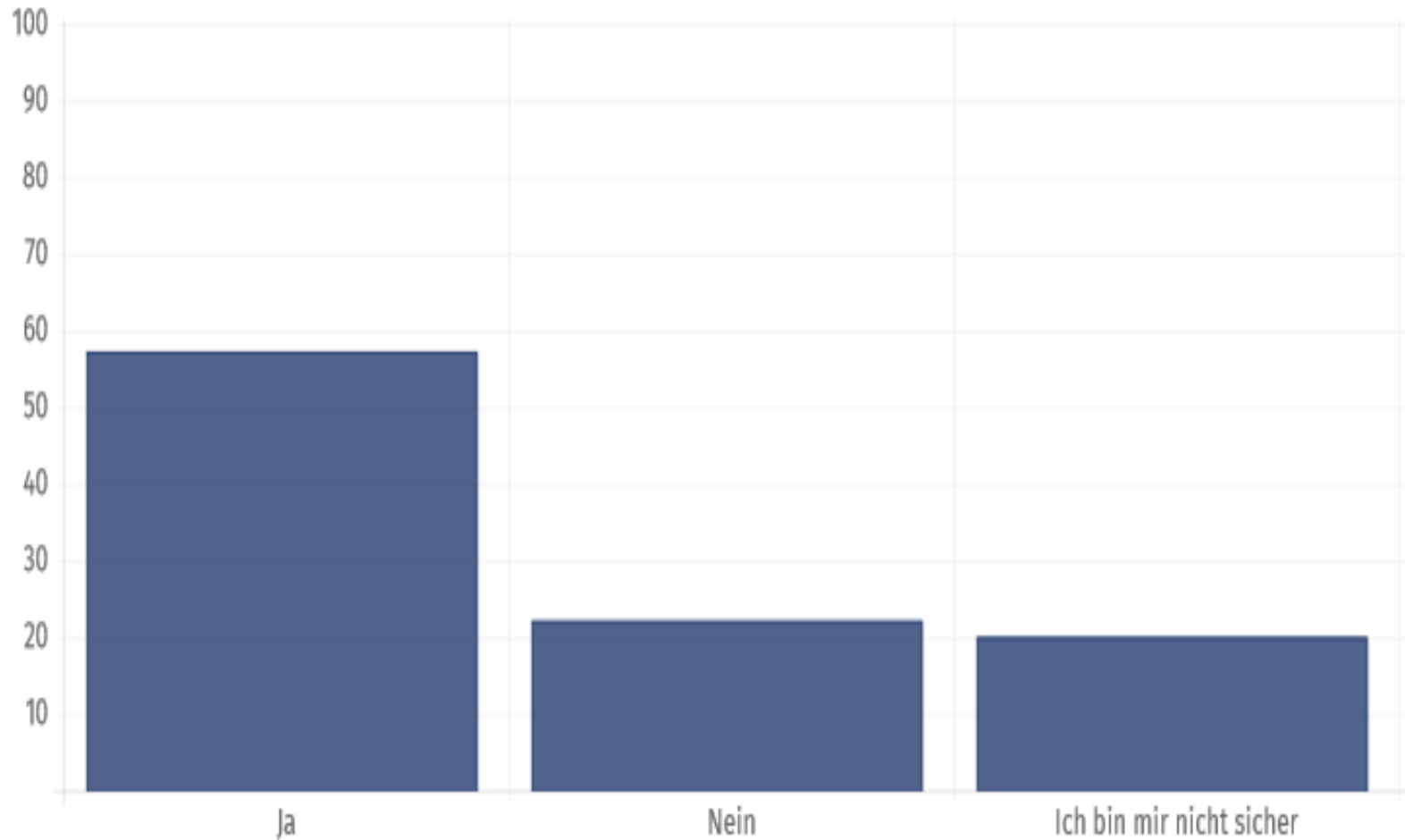
Frage 2#

Wird sich die Arbeit in Bibliotheken radikal verändern?

- Ja
- Nein
- Ich bin mir nicht sicher

Frage 2 – Die Antworten

Wird sich die Arbeit in Bibliotheken radikal verändern?



Schlüsseltrends und neue Aufgaben

- Integration der Bibliotheken in die Curricula der Universitäten
- Vermittlung von IKT-Kompetenzen („digital literacy“)
- Entwicklung und Anwendung alternativer Suchtechnologien
- Die Bibliothek als Dritter Ort
- Mit radikalen technologischen und gesellschaftlichen Umbrüchen umgehen
- Wissensmanagement angesichts schnell veraltenden Wissens
- Unterstützung von Lernen und Forschen durch Makerspaces
- Betrieb von E-Learning-Plattformen und Programmierung von Kursen
- Vermittlung von Techniken der Informationsvisualisierung als Teil der IKT
- Anwendung von Semantic Web- and Linked Data-Technologien
- Bereitstellung von ortsbezogenen Diensten (GPS, Beacons)
- Einsatz von Maschinellern Lernen zur Verbesserung der User Experience

Schlüsseltrends und neue Aufgaben

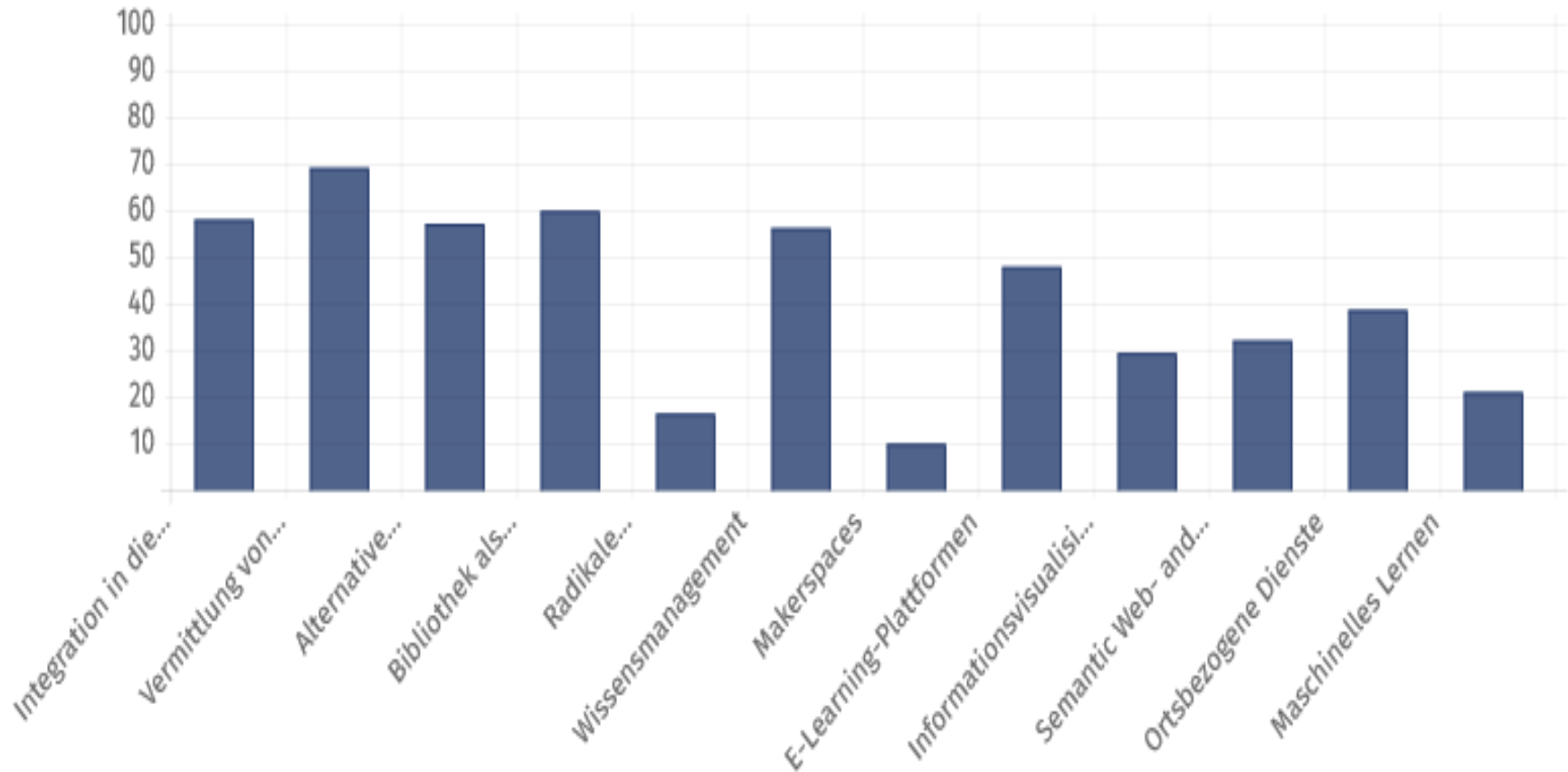
Der Horizon Report geht davon aus, dass sich diese Trends innerhalb von einem bis fünf Jahren auf die Arbeit in Bibliotheken auswirken werden.

Frage 3#

Ich bin der Meinung, dass Bibliothekare folgenden Schlüsseltrends und neuen Aufgaben gewachsen / noch nicht gewachsen sind

Frage 3 – Die Antworten

Ich bin den Schlüsselrends gewachsen / noch nicht gewachsen



Schlüsseltrends bei den bibliothekarischen Berufsfeldern Fazit

Funktionen, Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen
müssen in der Aus- und Weiterbildung neu überdacht werden



Diese Überlegungen müssen noch mehr als bisher in die
Aus- und Weiterbildungsplanung einfließen!

Frage 4#

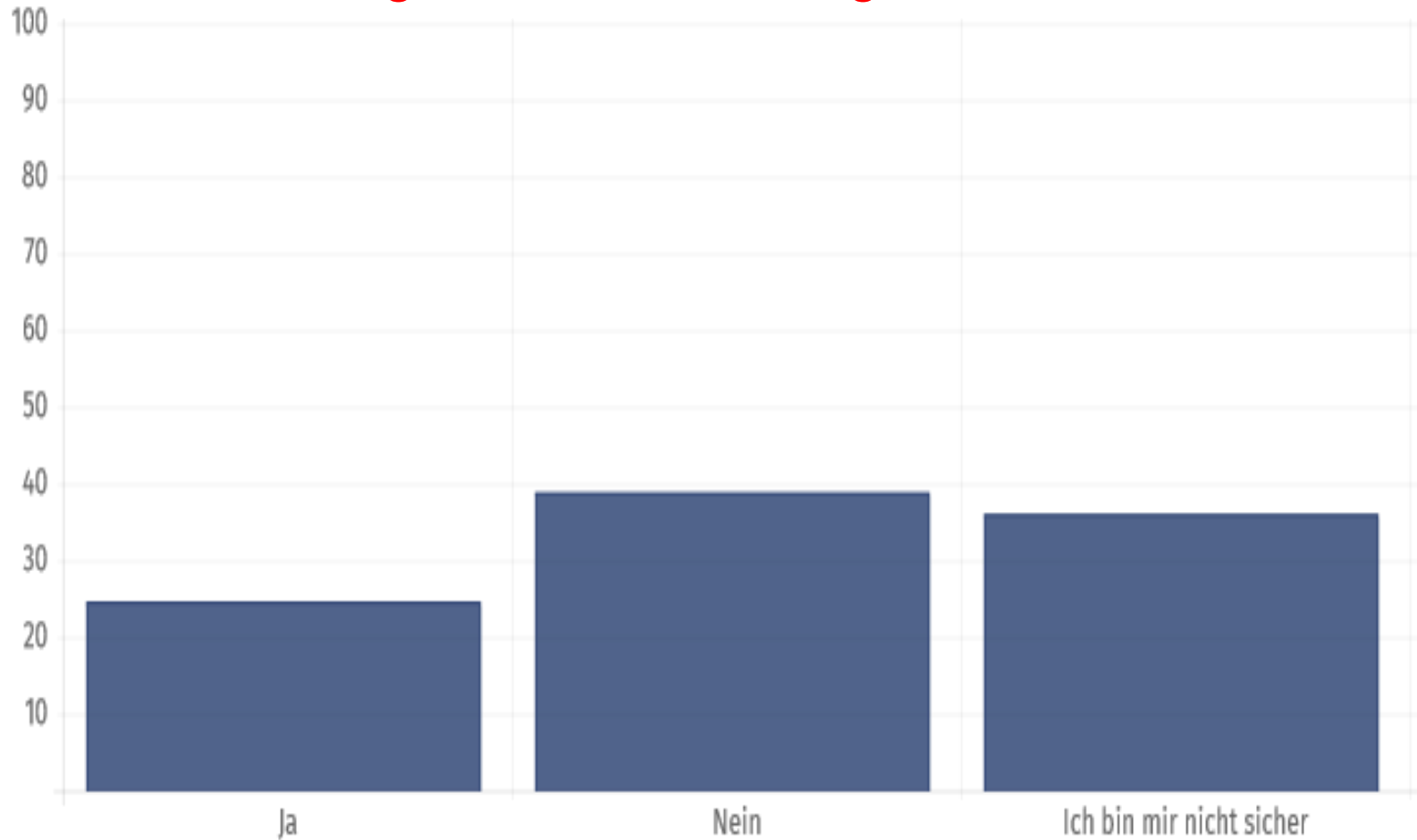
Rückschau Verbundkonferenz 2013

Sind Sie der Meinung, dass sich die bibliothekarische Weiterbildungs-Situation mit Blick auf die neuen Berufsfelder in den letzten beiden Jahren verbessert hat?

- Ja
- Nein
- Ich bin mir nicht sicher

Frage 4 – Die Antworten

Verbesserung der Weiterbildungssituation erreicht?

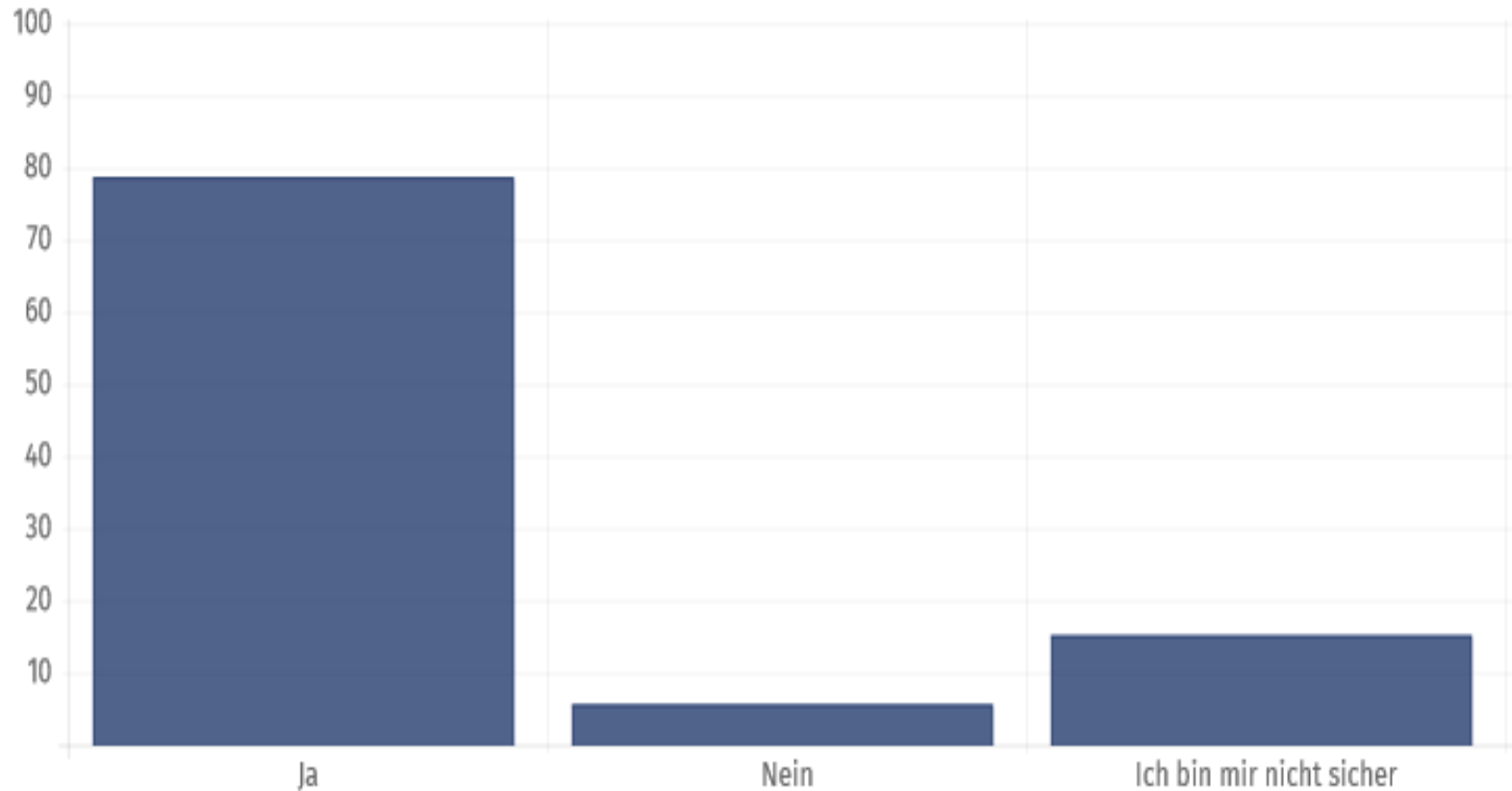


Abschlussfrage 5#

Finden Sie, dass wir mit Pingo ein geeignetes Werkzeug gewählt haben, um Sie aktiv an unserem Vortrag zu beteiligen?

- Ja
- Nein
- Ich bin mir nicht sicher

Abschlussfrage 5 – Die Antworten Pingo – ein geeignetes Werkzeug?



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
und fürs Mitmachen!**

Kommission für Aus- und Fortbildung

<http://www.bib-bvb.de/web/kaf/home>