



Modularer Kurs

Informationskompetenz an der Bibliotheksakademie Bayern – Ideen, Inhalte, Planungen



Was die Dienstleistungen angeht, wird insbesondere empfohlen, dass die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Hochschulbibliotheken und Rechenzentren ihre Kompetenzen erweitern, um die Forscherinnen und Forscher beim Datenmanagement besser unterstützen zu können.

*Hochschule im digitalen Zeitalter: Informationskompetenz neu begreifen,
Prozesse anders steuern (2012)*

Die Vermittlung von Medien- und Informationskompetenz ist eine Kernaufgabe von Bibliotheken – die Politik sollte dies nutzen. Ziel muss es dabei sein, entsprechende Maßnahmen der Personalentwicklung in den Bibliotheken aktiv zu unterstützen und die Bibliotheksangebote über eine gezielte Förderung des Fachpersonals zu erweitern.

Bericht zur Lage der Bibliotheken (2015)



Weiterbildungsangebote für Teaching Librarians?

Qualifikationsprofil Teaching Librarian der gemeinsamen Kommission Informationskompetenz von DBV und VDB

Zertifikatskurs Teaching Librarian der FH Köln





... und was gibt es in Bayern?



- Vsl. Beginn im 2. Quartal 2016
- Modularisierter Kurs, der mit Zertifikat abschließt
- Konzeption: AG IK
- Anbieter: BAB

BAB BibliotheksAkademie
Bayern



Also noch ein Kurs für Teaching Librarians?

- Dauer: angelegt auf zwei Jahre mit drei bis vier Präsenzveranstaltungen pro Jahr
- Dauer der Module: ein- oder zweitägig
- Zielgruppe: Bibliothekarinnen und Bibliothekare der Qualifizierungsebenen 3 und 4, die hauptverantwortlich im Bereich IK tätig sind
- Maximale Kursgröße: 12 Personen



Worin liegt der Mehrwert?



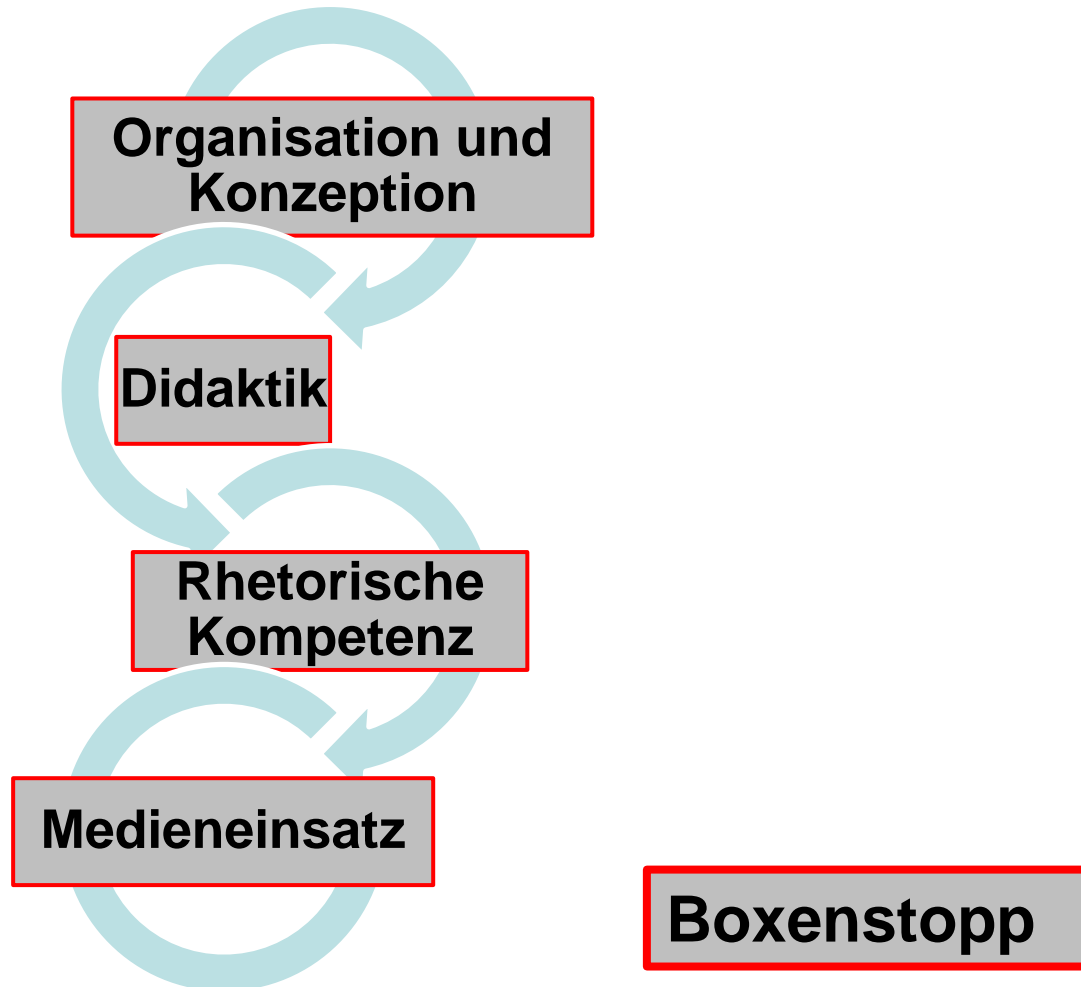
**Ausgeprägte
Praxisorientierung**

- modulare Struktur, bestehend aus einem *Pflichtbereich* mit acht Modulen und einem *Wahlbereich* (zwei Module, wählbar aus dem Angebotskatalog der BAB)



Aufbau des Kurses

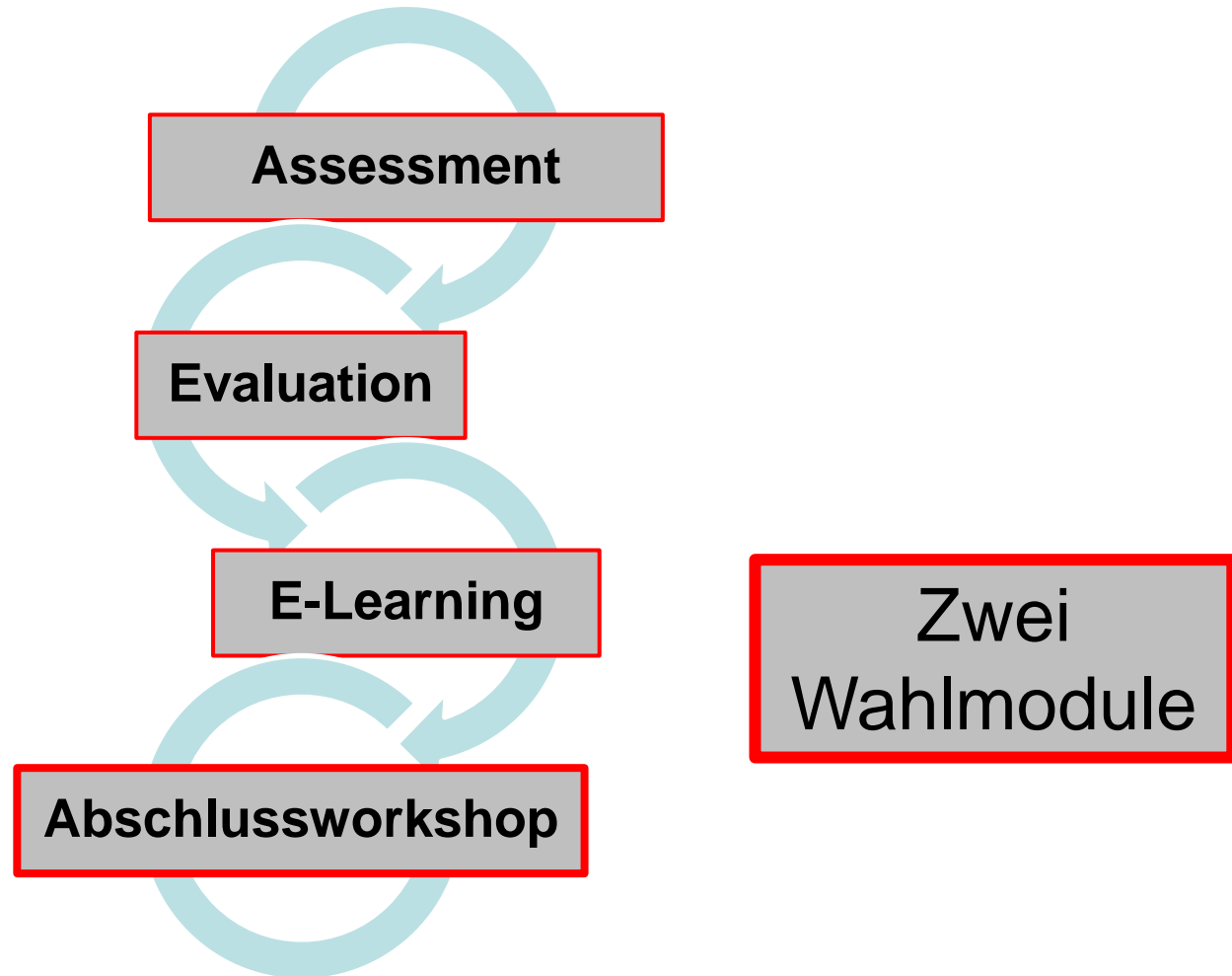
P
F
L
I
C
H
T
B
E
R
E
I
C
H





Aufbau des Kurses

P
F
L
I
C
H
T
B
E
R
E
I
C
H





Learning outcomes

- Zielgruppenspezifische bzw. institutionelle IK-Konzepte entwickeln
- Lerntheorien kennen und methodisch-didaktisch anwenden
- Lernziele veranstaltungs- und teilnehmerorientiert formulieren und mit einschlägigen (aktivierenden) Methoden umsetzen
- Medien adäquat und zeitgemäß verwenden



Learning outcomes

- Eigene kommunikative Kompetenz ausbauen und vertiefen
- Spektrum an Leistungsnachweisen und Prüfungsmodalitäten kennen und zielgruppen- und veranstaltungsspezifisch einsetzen
- Möglichkeiten zur Evaluation kennen und anwenden



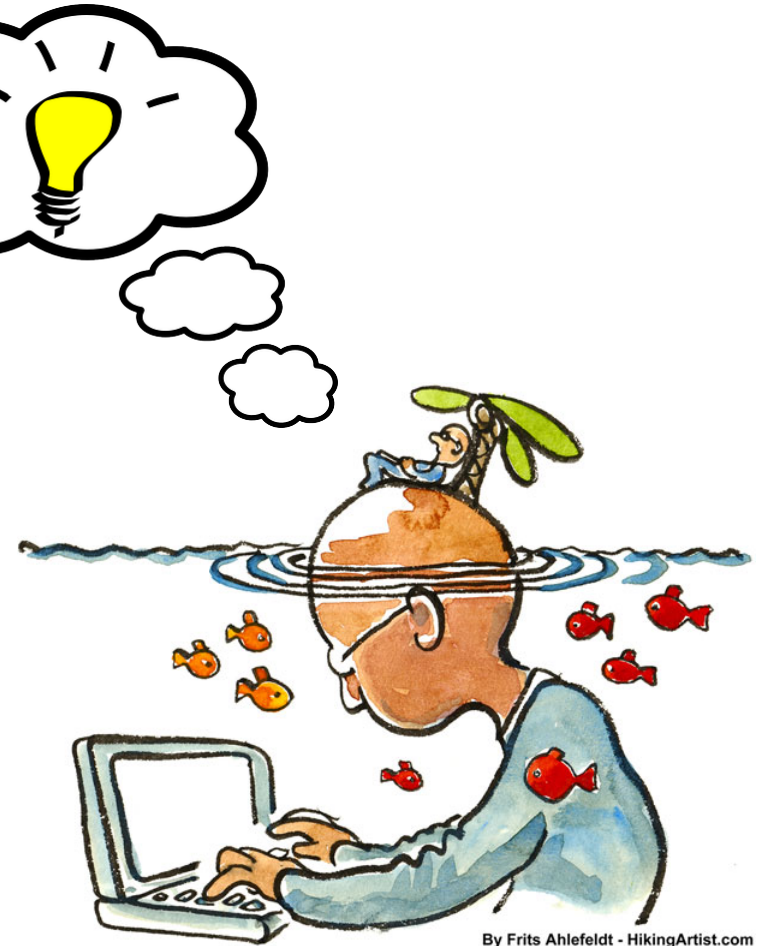
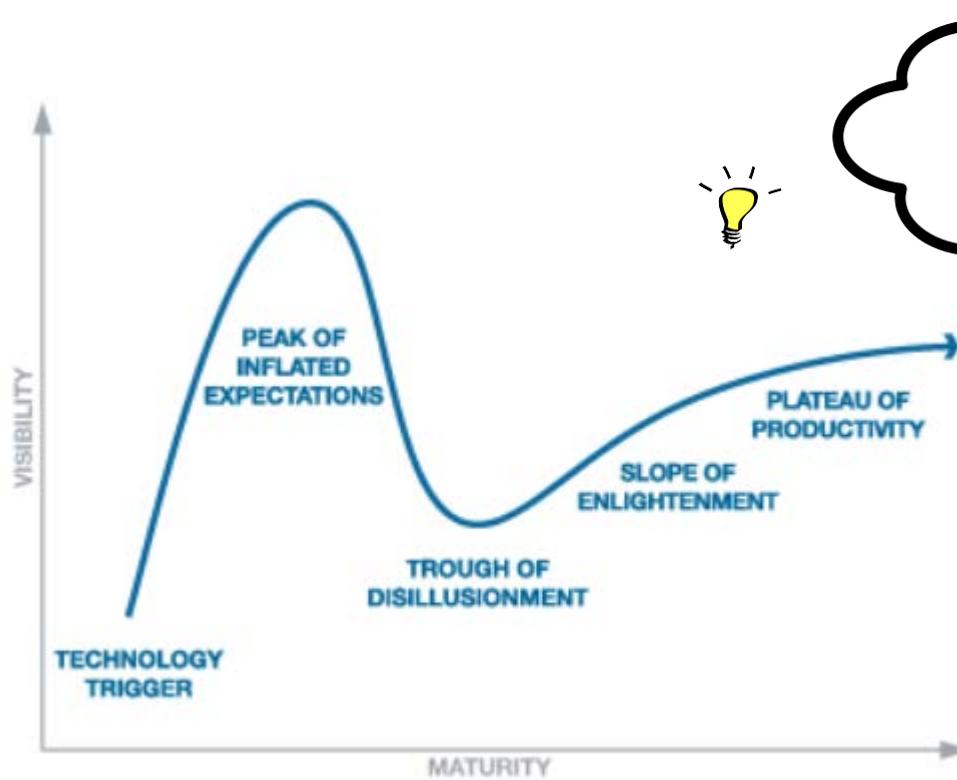
Learning outcomes

- Überblick über Möglichkeiten (und Grenzen) des Einsatzes von E-Learning bei IK
- neue Trends in der IK-Vermittlung kennen und auf eigene Veranstaltungen übertragen





Teaching Librarians als Early Adopters



© Gartner

By Frits Ahlefeldt - HikingArtist.com



Vielen Dank!

Carola Bauch-Schuster

Dr. Gabriele Blümig

Dr. Brigitte Doß

Tobias Fendt

Dr. Fabian Franke

Christine Gall

Dr. Jens Hofmann

Martin Knab

Dr. Andreas Kosuch

Teresa Ledermann

Dr. Caroline Leiß

Medea Seyder

Dr. Naoka Werr

Susanne Winter

UB Eichstätt-Ingolstadt

UB Würzburg

UB Regensburg

BSB München

UB Bamberg

HB Augsburg

UB Erlangen-Nürnberg

HB München

UB Augsburg

HB Ansbach

TUB München

UB München

FHVR München

Bibliotheksakademie Bayern