



Mit Informationskompetenz zum (Studien-) Erfolg

Leitlinien und Checkliste

für die Durchführung von Veranstaltungen zum
Erwerb von Informationskompetenz an den
Universitäts- und Hochschulbibliotheken

Dr. Fabian Franke

fabian.franke@uni-bamberg.de

Dr. Naoka Werr

naoka.werr@bibliothek.uni-regensburg.de

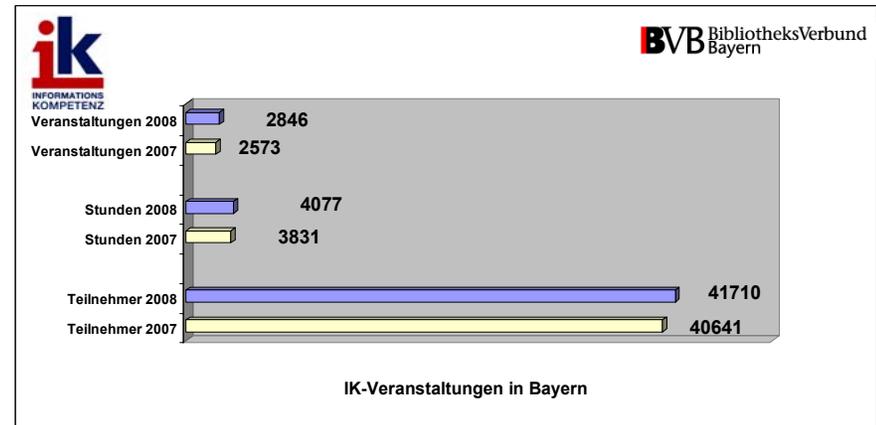


Aktueller Stand

Bibliotheken ...

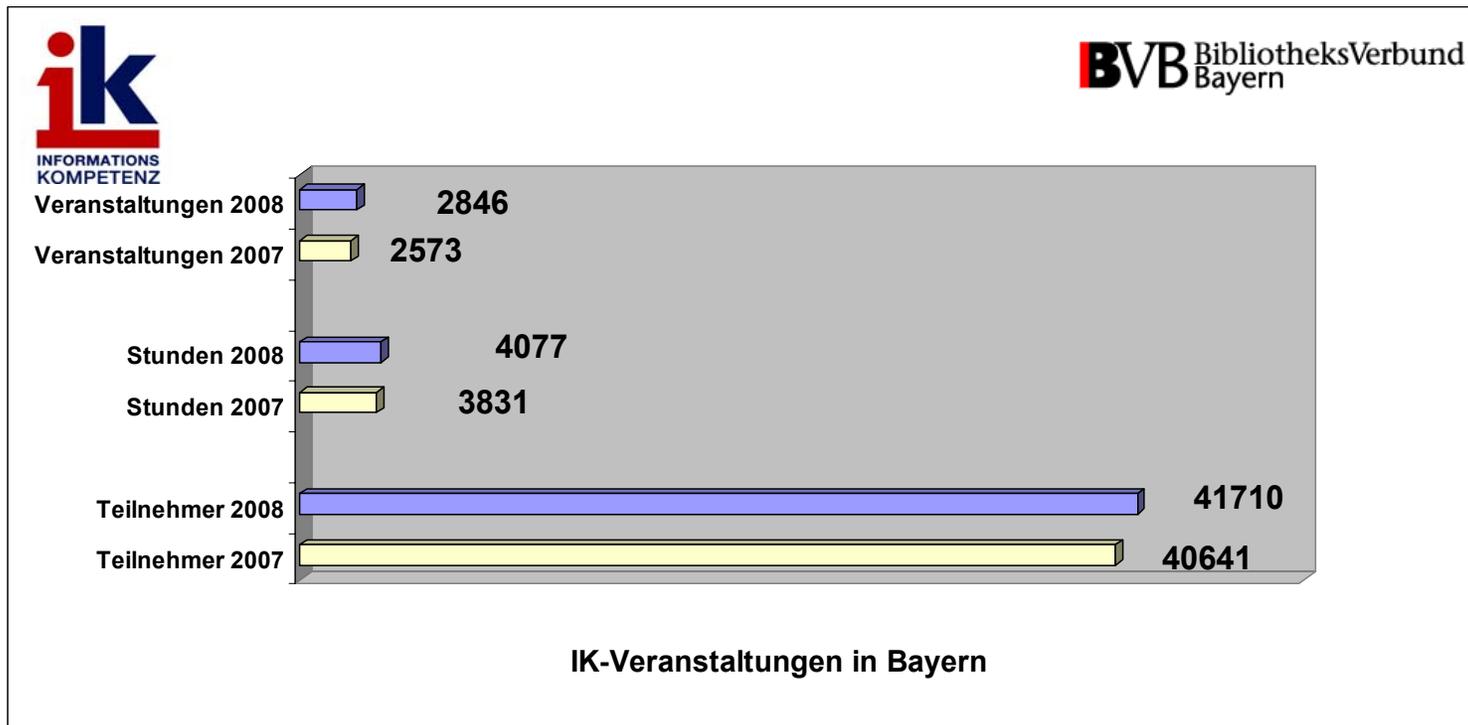


... bieten Kurse und Lehrveranstaltungen an
 ... nehmen Prüfungsleistungen ab
 ... sind Partner in Bachelor-/Master-Modulen
 ... erarbeiten E-Learning-Module





Aktueller Stand





Aktueller Stand



ik
INFORMATIONSKOMPETENZ

www.informationskompetenz.de

Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Bibliotheken

Startseite > Materialiendatenbank

Newsarchiv

Materialiendatenbank

- Bedienungshinweise zur Materialiendatenbank

Veranstaltungsstatistik

Im Fokus

Regionen

Newsletter

Glossar

Chronik der Plattform

Suche: + i

Benutzeranmeldung

Name:

Passwort:

Anmelden

Materialiendatenbank

In der Materialiendatenbank sind zahlreiche Dokumente - Schulungsmaterialien, Aufsätze u.a.m. - sowie Links zum Thema Informationskompetenz enthalten. Sie sind durch ein detailliertes Metadatensystem erschlossen und können mit der auf dieser Seite verfügbaren dynamischen Suchmaske **durchsucht** werden. Sie können in den Materialien auch **browsen**, indem Sie einfach eine Suchkategorie auswählen und leere Suche abschicken. So finden Sie schnell und präzise Materialien zu Ihrem Thema! Außerdem können Sie hier auch Ihre Suche als **Suchprofil** abspeichern und sich per Mail oder RSS benachrichtigen lassen, wenn neue Materialien zu Ihrem Thema in der Datenbank eingetroffen sind.

Tipp: Bitte verwenden Sie zur Navigation zwischen Suchzeilen, Ergebnissen u.a. nicht den Back-Button, sondern **den Breadcrumb-Trail (Suche > Ergebnisse > etc.)!**

Bedienungshinweise zur Materialiendatenbank finden Sie hier.

Aktuell verfügbare Materialien: **1114**

Suche > Ergebnisse > Suchprofile

Einfache Suche Löschen

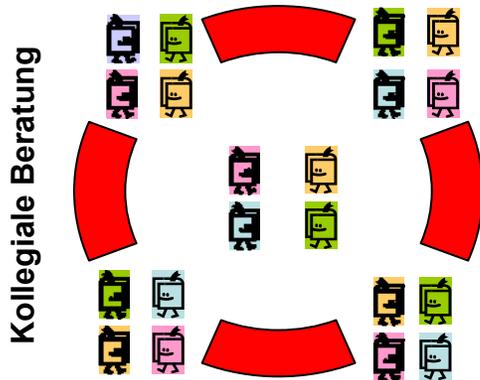
v

Sortierung: v

Suche starten



Was gibt es denn noch zu tun?



Intensivierung des Austauschs
Verbesserung unseres Angebots
Stärkung unserer Position
Nachhaltigkeit

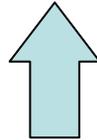
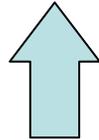


Forum
Information Literacy Assessment

München, 26.11.2009



Politik Hochschulleitungen Hochschulen Bibliotheksleitung

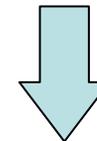
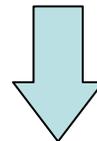
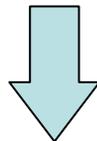
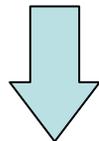


**Leitlinien für die Durchführung von Veranstaltungen
zum Erwerb von Informationskompetenz an den
bayerischen Universitäts- und Hochschulbibliotheken**

UB-Direktorenkonferenz

**Konferenz der
Hochschulbibliotheken**

**Checkliste für Bibliotheksveranstaltungen zum Erwerb
von Informationskompetenz an den bayerischen
Universitäts- und Hochschulbibliotheken**



Bibliotheken



Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Bibliotheken

Standards der Informationskompetenz
für Studierende



UB-Direktorenkonferenz Konferenz der Hochschulbibliotheken



Leitlinien für die Durchführung von Veranstaltungen zum Erwerb von Informationskompetenz an den bayerischen Universitäts- und Hochschulbibliotheken

Empfehlungen der Direktoren der Universitätsbibliotheken und der Leiter der Hochschulbibliotheken im Bibliotheksverbund Bayern für die bayerischen Universitäten und Hochschulen



© Matthias Ose



Informationskompetenz ist eine für Studium und Beruf unverzichtbare Schlüsselqualifikation.

**Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Einführung
neuer Studienstrukturen und -abschlüsse
(2000),
<http://www.wissenschaftsrat.de/texte/4418-00.pdf>**



© Matthias Ose



Alle Studierenden nehmen im Verlauf ihres Studiums an Veranstaltungen zum Erwerb von Informationskompetenz teil.

Integration in die Studienordnungen



© Matthias Ose



Die Bibliotheken bieten hierzu eigenständige Module oder speziell konzipierte Veranstaltungen in enger Kooperation mit einzelnen Fächern bzw. Fakultäten an.

Selbstverpflichtung der Bibliotheken
→ **entsprechende Ausstattung**
Kooperation innerhalb der Hochschule



© Matthias Ose



Die Vermittlung von Informationskompetenz ist eine Kernaufgabe der Bibliotheken und gehört zu den Dienstaufgaben der Bibliothekarinnen und Bibliothekare.

**Tätigkeiten innerhalb der
Dienstzeit
→ Personalorganisation
keine zusätzlichen persönlichen
Voraussetzungen erforderlich**



© Matthias Ose



Lehrveranstaltungen zur Vermittlung von Informationskompetenz werden von Bibliothekarinnen und Bibliothekaren aller Laufbahnen durchgeführt.

**Mitarbeit aller qualifizierten Bibliothekare
→ Bibliotheken entscheiden
Qualität wird gewährleistet.**



© Matthias Ose



Die Veranstaltungen werden von den Bibliotheken in enger Abstimmung mit den Fachvertretern konzipiert.

Verpflichtung zur Zusammenarbeit
Auftrag zur eigenständigen Konzeption
→ **Fähigkeiten der Bibliotheken werden eingebracht.**



© Matthias Ose



Die Fach- und Praxisnähe der Veranstaltungen werden auch durch die Verwendung adäquater didaktischer Methoden gewährleistet. Die Veranstaltungen orientieren sich am aktuellen Stand der Hochschuldidaktik und werden kontinuierlich evaluiert.

Standards Gute Hochschullehre !



© Matthias Ose



Die Bibliotheken sind in Zusammenarbeit mit den Fakultäten/Fachbereichen und der Hochschulverwaltung zur Abnahme der entsprechenden Prüfungsleistungen berechtigt.

**kein umständliches Antragsverfahren für
Prüfungsberechtigung**



© Matthias Ose



Regelmäßige Fortbildungen der Bibliothekarinnen und Bibliothekare dienen der Qualitätssicherung.

Verpflichtung zu hoher Qualität
→ **Fortbildung und Qualifizierung**



© Matthias Ose



Die Bibliotheken arbeiten in allen technischen und organisatorischen Fragen mit der Hochschulverwaltung und den Fakultäten / Fachbereichen zusammen.

Unterstützung durch die Hochschule
→ **Bibliotheken als leistungsstarke Partner**



Checkliste:

- aus der Praxiserfahrung bayerischer Hochschulbibliotheken entstanden
- Heterogenität der lokalen Gegebenheiten abbilden
- Handreichung für alle Hochschulbibliotheken, die mit ECTS bewertete IK-Veranstaltungen abhalten





© Matthias Ose



Abstecken der institutionellen Rahmenbedingungen

Stellung der angebotenen Lehrveranstaltung

eigenes Modul, Integration in eine Lehrveranstaltung

Veranstaltungsform und Veranstaltungsrhythmus

Turnus der Veranstaltung, Zielgruppenorientierung,
einstufiges oder mehrstufiges Angebot



© Matthias Ose



Lokale Voraussetzungen

Räumlichkeiten

Schulungsraum, Reservierung, Technik

Personal: Klären der rechtlichen Rahmenbedingungen innerhalb der Hochschule

gD/hD, Lehrauftrag, Nebentätigkeit, Fortbildungen



© Matthias Ose



Erfolgskontrolle

**Teilnahmeverpflichtung, Leistungsnachweise,
Prüfung**

Festlegung der Art des Leistungsnachweises

- Klausur
- Rechercheprotokoll
- Scheinausstellung?



© Matthias Ose



Gesamtorganisation

Anmeldemöglichkeiten, Anmeldefristen

Werbemöglichkeiten

**Ansprechpartner für Veranstaltungen
festlegen**

**Ansprechpartner für Durchführung der
Veranstaltungen**

- Verwaltung