

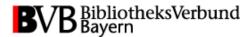


Mit ED durch die Informationsflut: Ein Tutorial für Schüler*innen in Zusammenarbeit von Lehrer*innen, AG IK und Fachbereich







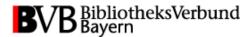




|Gliederung:

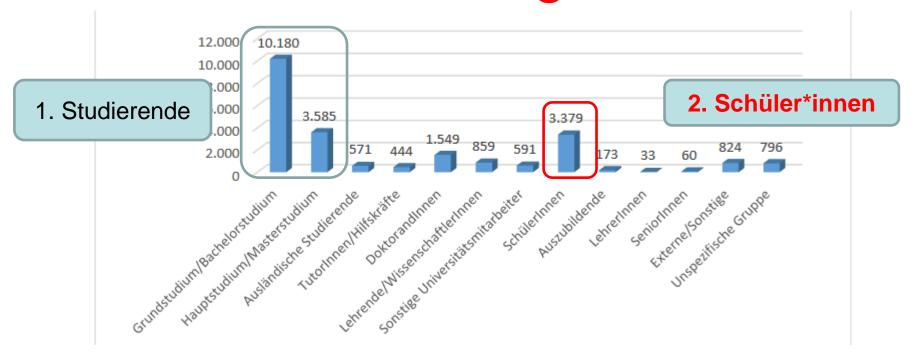
- Idee und kontextuelle
 Einbindung in Fachbereich
 - Kooperation AG IK, Lehrer*innen und Fachbereich
 - Ausblick







Wie alles begann...



© Bundesweite IK-Statistik 2017 Ausgangslage: Schulungsalltag an wissenschaftlichen Bibliotheken





Arbeitsprogramm der AG IK

Arbeitsschwerpunkte

In der Amtsperiode 2017-2019 setzt die AGIK BAY folgende Arbeitsschwerpunkte:

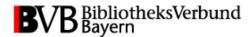
- E-Learning: Für den Bereich "IK für Schulen" soll ein E-Learning-Angebot als bayernweiter Service umgesetzt werden.
- Didaktische Methoden für große Gruppen: Geeignete didaktische Konzepte und Tools sollen in eine Handreichung für die IK-Vermittlung bei Großgruppen einfließen.
- Framework Information Literacy: Eine Best-Practice-Sammlung mit für deutsche Rahmenbedingungen geeigneten Beispielen soll angelegt werden. Gleichzeitig soll ein intensiver Austausch mit US-amerikanischen KollegInnen stattfinden.
- Prävention: Für BibliothekarInnen, deren Hauptaufgabengebiet im Bereich IK liegt, soll eine Fortbildungsveranstaltung mit folgendem Titel geplant werden: "IK-Veranstaltung & täglich grüßt das Murmeltier – langfristig motiviert & gesund IK-Veranstaltungen halten".
- Bibliothek und Schule: Ausbau des Austausches mit dem ISB und den Lehrkräften.





Praxisorientierte Teamprojekte

Fächergruppe VII, Berufspraxis Modul 3: Praxisorientiertes Teamprojekt					Kennnr. VII.3
Credit:	s Workload 135 h	Kontaktzeit 7 h	Selbststudium 128 h	Studiensemester 4	Dauer 1 Sem.
-	Name des Moduls Praxisorientiertes Teamprojekt				
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Ausgehend von einer nach Möglichkeit in den Praxismodulen erlebten Problemstellung erarbeiten die Arbeitsgruppen im Team unter Berücksichtigung des zur Verfügung stehenden Zeitrahmens Lösungsvorschläge. Sie wenden Methoden des Projektmanagements und der Teamarbeit an. Ausgangssituation, Projektplanung, Ablauf und Ergebnisse werden begründet und dokumentiert.				
3	Inhalte Z.B. Erstellen eines Online-Tutorials, eines Portals, eines Web-Angebots; Organisation einer Ausstellung; Evaluierung einer Serviceleistung				
4	Lehrformen Begleitendes Seminar mit Diskussion und Präsentation der Ergebnisse				





Praxisorientierte Teamprojekte





09. OKTOBER 2019 | 0 KOMMENTAR(E) | STUDENT/IN | PROJEKT, FACHBEREICH

> Zielkoordinaten: Informationskompetenz!





Tiede: CC BY Christina Prell, Stefanie Schmid, Corinna Zeitle

02. OKTOBER 2019 | 3 KOMMENTAR(E) | STUDENT/IN |
PROJEKT, FACHBEREICH

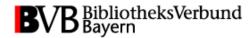
Quiz: Wie hoch ist dein IK?



10. SEPTEMBER 2019 | 0 KOMMENTAR(E) | STUDENT/IN | PROJEKT, ALLGEMEINES, FACHBEREICH

IK-Schulungen: Schluss mit der Methodensuche!

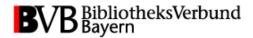
Verbundkonferenz 2019





AG IK und Studierende

- Zwei fachbereichsinterne Workshops zu praxisorientierten Teamprojekten
- Workshop am 04.04.2019 mit AG IK:
 - 1. Einführung in die Themen und Anforderungen durch die AGIK
 - 2. Präsentation der ersten Ideen und Konzepte durch die Studierenden
 - 3. Diskussion in Form eines World Cafés
- Präsentation Projektzwischenstand am 08.07.2019





Studierende und Lehrer*innen

- Workshop am 14.05.2019 in der Landesfachstelle München mit schulbibliothekarischen Beratungslehrer*innen
- Pretest und Evaluation des Tutorials mit Schüler*innen am 15.07.2019 in Bamberg
- Wünsche der Lehrer*innen an E-Tutorials





Pretest an der BO Bamberg



Quelle: LFS München

- Seminarschüler*innen (13. Klasse 2019/2020)
- Pretest nach
 Besuch einer
 "normalen" Ein führung an der
 UB Bamberg





Pretest an der BO Bamberg



Quelle: LFS München

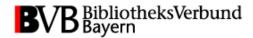
- selbstständiges Erarbeiten im individuellen Tempo
- ruhiges, konzentriertes Erarbeiten





Wünsche der Lehrkräfte

- Stützung, Vertiefung der Literaturrecherche nach WB-Besuch in der Oberstufe
- niederschwelliges, einfach auffindbares Selbstlernprogramm
- Vermittlung von Informations- und Recherchekompetenz für analoge und digitale Medien
- anwendbar für alle Unterrichtsfächer



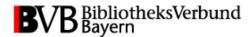


Wünsche der Lehrkräfte

- selbsterklärend
- komplikationslos jederzeit einsetzbar
- ohne Arbeitsaufwand
- Berücksichtigung analoger und digitaler Quellen bzw. Materialien
- Schulung des kritischen Medienumgangs



Quelle: LFS München



S.P.U.T.N.I.K: Vorläufiges Ergebnis









S.P.U.T.N.I.K.

S.P.U.T.N.I.K. - Los geht's!

[Platzhalter]Modul 1: Wie finde ich mein Thema? Modul 2: Wo finde ich Informationen zu meinem Them...

- Teaser
- Suchinstrumente
- Teste dein Wissen!
- Recherchier' mal!

Modul 3: Wie finde ich Informationen zu meinem The...

- Teaser
- Recherchieren in Bibliothekskatalogen und Datenban...
- Recherche in Google
- Weitere Tipps und Materialien

Modul 4: Wie bewerte ich Quellen zu meinem Thema?

- Teaser
- Wie bewertet man eigentlich Quellen?
- Teste dein Wissen!

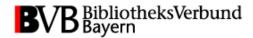
[Platzhalter]Modul 5: Wie zitiere ich Quellen zu m...

Exkurs 1: Wie funktioniert Wissenschaft überhaupt?

- wie funktioniert Wissenschaft?
- Teste dein Wissen!

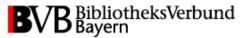
[Platzhalter]Exkurs 2: Wie funktioniert die Biblio...

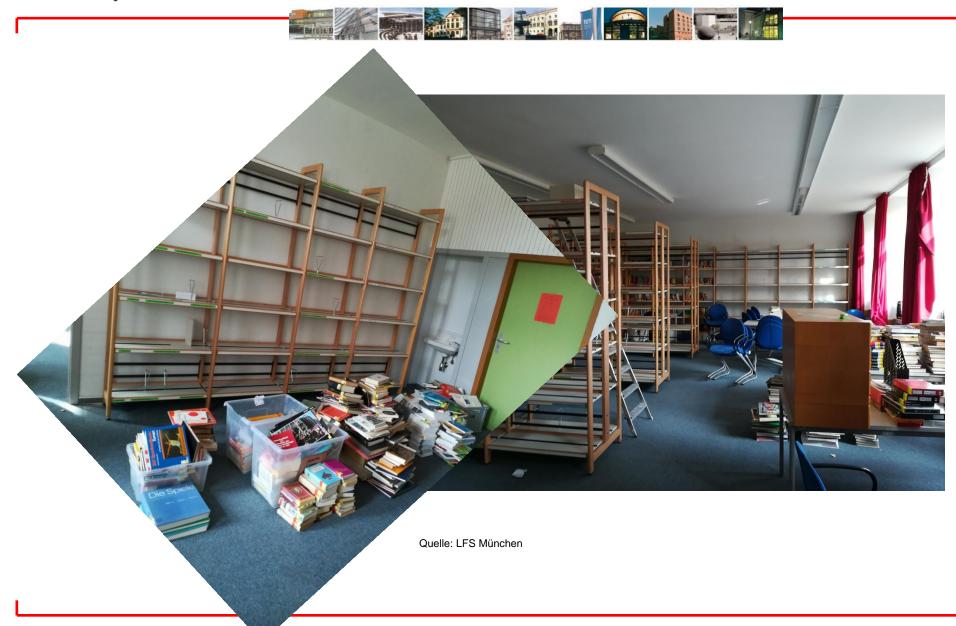
S.P.U.T.N.I.K: Vorläufiges Ergebnis

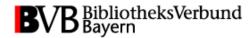




- Angebot für Oberstufenschüler (Gymnasium, Berufliche Oberschule FOS/BOS)
- Schulung in kleineren Gruppen mit PC-Einzelnutzung
- Nachhaltigkeit des WB-Besuchs
- Einblick in wissenschaftliche Standards









- Einblick in wissenschaftliche Standards
 - Nutzung analoger und digitaler Medien
 - Nutzung digitaler Datenbanken, Zeitschriften, Bücher etc.
 - quellenkritischer Umgang



Quelle: https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/cartoon-der-woche-fake-news-1/





- Nachhaltigkeit des WB-Besuchs
 - Stützung der zahlreichen Informationen
 - Vertiefung der Anwendungsmöglichkeiten
 - Anwendung der Recherche- und Informationsmöglichkeiten auf individuelle Arbeitsthemen
 - Wiederholungs-, Auffrischungsmöglichkeit der erhaltenen Informationen außerhalb der WB





 Schulung von Lehrkräften hinsichtlich digitaler Informations- und Recherchemöglichkeiten

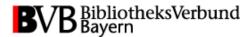


Quelle: LFS München











Reimar Dietz

Schulbibliothekarischer

Fachberater

Bayerische Staatsbibliothek

Landesfachstelle für das

öffentliche Bibliothekswesen

Außenstelle Nürnberg

Praterstraße 16

90429 Nürnberg

Reimar.Dietz@bsb-muenchen.de

Dr. Naoka Werr

Hochschule für den öffentlichen Dienst in

Bayern

Fachbereich Archiv- und

Bibliothekeswesen

Dessauerstr. 6

80992 München

Naoka.Werr@aub.hfoed.de

Vielen Dank für Ihr Interesse!