

Kommission für Aus- und Fortbildung im BVB

Protokoll der 14. Kommissionssitzung der Sitzungsperiode 2014 – 2018

Ort:	Ingolstadt, Technische Hochschule
Datum:	22.11.2018, 10.00 – 15.00 Uhr
KAF-Mitglieder:	Anwesend: Frau Gabriele Fliegerbauer, Frau Dr. Caroline Leiß, Herr Jens Renner, Frau Doris Schneider (Protokoll)
Gäste:	Herr Dr. Klaus Gantert (HföD, Fachbereich Archiv- und Bibliothekswesen) bis 12.00 h

Tagesordnung

Teil 1 (mit Gästen)

1. **Begrüßung und Feststellung der Tagesordnung**
2. **Sachstand QE 3** (Herr Dr. Gantert)

Teil 2 (intern)

3. **Dokumentation der Vorüberlegungen zu unterstützenden Maßnahmen für Hochschulbibliotheken (HSB), die QE3-Praktikanten/-innen aufnehmen werden**
4. **Geplante Fortbildung "Handlungskompetenz vermitteln", Dokumentation der Vorplanung**
5. **Bericht von der Sitzung des Berufsbildungsausschusses** (Frau Dr. Leiß)
6. **Sonstiges**
 - 6.1 **Ausschreibung für Sitzungsperiode 2019 - 2021**
 - 6.2 **Aktualisierung der Informationen auf <https://www.bib-bvb.de/web/kaf>** (Frau Fliegerbauer)
 - 6.3 **Bericht Ausbildertreffen** (Frau Fliegerbauer)
 - 6.4 **Bericht Qualitätszirkel HfÖD** (Frau Dr. Leiß)

Top	Typ	Thema	Zu erledigen durch / bis
1		<p>Begrüßung und Feststellung der Tagesordnung</p> <p>Eine aktualisierte Tagesordnung wird angenommen. Das Protokoll folgt der Tagesordnung.</p>	
2	I	<p>Sachstand QE 3 (Herr Dr. Klaus Gantert)</p> <p>Die HfÖD verzeichnet insgesamt stark steigende Studierendenzahlen (aktuell 5.600 Studierende). Die Infrastruktur hat bei allen Fachbereichen die Kapazitätsgrenze erreicht.</p> <p>Alle Fachbereiche setzen ILIAS als Lernplattform ein.</p> <p>Aktuell befinden sich 71 Studierende am Fachbereich. Dazu kommen Anfragen von anderen Trägern (Rheinland-Pfalz, Stadt Nürnberg). Der Fachbereich steht den Anfragen positiv gegenüber unter der Voraussetzung, dass die personelle Situation am Fachbereich sich stabilisiert und genügend Studienplätze zur Verfügung stehen.</p> <p>Die Personalsituation am Fachbereich verbessert sich langsam: eine Abordnung wurde verlängert bis Ende Sept. 2020; eine Stelle ist aktuell ausgeschrieben. Auch die Suche nach nebenamtlichen Dozenten ist einfacher geworden.</p> <p>Die erste Kohorte des BA hat ihr Studium beendet. Damit ist der Übergang Diplom-/BA-Studium vollzogen, es liegen jetzt auch die ersten praktischen Erfahrungen bei Wahlpflichtmodulen, benotetem Kolloquium und Korrekturen der BA-Arbeiten vor. Zeugnisvergabe und BA-Urkunde erfolgt über die HfÖD (erstmalig: Berechnung der Leistungen, Diploma Supplement).</p> <p>30.11.18: Erste BA-Abschlussfeier an der BSB</p> <p>Die Bedarfszahlen für Absolventen sind weiterhin hoch; bezogen auf den Bedarf erscheinen die Kurse derzeit zu klein. Die Absolventen werden vom Arbeitsmarkt aufgesogen.</p> <p>Gut gelungene Teamprojekte im zweiten Studienjahr: z.B. die Internetplattform des Fachbereichs (aubib) oder Archiv Wolf Wondratschek. Die Studienfahrt fand nach Venedig und Florenz statt. Am Fachbereich ist jetzt eduroam verfügbar.</p>	
3	E	<p>Dokumentation der Vorüberlegungen zu unterstützenden Maßnahmen für HSB, die QE3-Praktikanten/-innen aufnehmen werden</p> <p>Workshop für neu einsteigende Ausbildungsbibliotheken</p> <p><u>Ablauf</u> Vormittag: Input Formale, rechtliche, inhaltliche, organisatorische Rahmenbedingungen, Zeitabläufe, externe Praktika Nachmittag: Workshop Ausbildung in der Praxis, Erstellung eines exemplarischen Ausbildungsplans</p> <p><u>Teilnehmer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ca. drei Universitätsbibliotheken (praktische Aspekte der Praktikumsgestaltung, externe Praktika) • Fachbereich (Einbindung der Praktika in Studienverlauf; Level 	

Top	Typ	Thema	Zu erledigen durch / bis
	E	<p>der theoretischen Kenntnisse vor den jeweiligen Praktikumsabschnitten)</p> <ul style="list-style-type: none"> • BAB (Organisation des Praktikums) • Neue HSB-Praktikumsbibliotheken (auch HSBs, die perspektivisch einsteigen wollen) <p><u>Zeitschiene</u> Voraussetzung: Ein Einstieg der HSB in Praktikumsbetreuung ist für den Kurs 2019/2022 möglich, rechtliche Fragen sind bis dahin geklärt.</p> <p>Januar 2019 Start Vorbereitungen für Workshop Frühjahr 2019 Doodle-Umfrage zu Workshop-Termin Juni 2019 Abfrage der Bibliotheken zur Praktikantenübernahme durch die BAB Ende Sept. 2019 Workshop Okt./Nov. 2019 Zuweisung der Praktikanten April 2020 Start Praktikum 1</p> <p><u>Ideen</u> Umfrage bei Studierenden (Evaluierung der Praktika) als konkreten Input für Workshop [Nachtrag: Auskunft von Herrn Dr. Gantert, dass eine mündliche Evaluierung regelmäßig am Fachbereich durchgeführt wird und die Ergebnisse in die Workshop-Planung eingebracht werden könnten, 26.11.2018 CL] Fortbildung für Ausbildungsbeauftragte über BAB</p> <p>Mentoring Begleitung eines kompletten Ausbildungsdurchgangs Tandems aus erfahrener Ausbildungsbibliothek + Neueinsteiger</p>	Rückfrage bei Fachbereich: Fr. Leiß
4	E	<p>Geplante Fortbildung "Handlungskompetenz vermitteln", Dokumentation der Vorplanung</p> <p><u>Thema</u> Vermittlung von Handlungskompetenz in berufspraktischen Ausbildungsabschnitten. (Unterthemen: Was ist Handlungskompetenz? Wie wird sie z.B. in Projektarbeiten vermittelt, bezogen auf die unterschiedlichen Situationen der QE 2, QE 3 und QE 4?)</p> <p><u>Ablauf</u> Vormittag Keynote für einen theoretischen Einstieg (Best practices aus der Wirtschaft, z.B. dm, BMW, Sparkassenakademie, Mediacampus Frankfurt, ...)</p> <p>Bibliotheksbezogene Beiträge (evt. reflektierendes Referatsthema im Referendariatskurs, das gleichzeitig Beitrag auf dem Workshop sein könnte). Grundsätzliche Rücksprache mit Frau Dr. Michael bereits erfolgt.</p> <p>Nachmittag World Café</p> <p>Termin Ende September 2019 Ort evt. Technische Hochschule Ingolstadt Partner BAB</p> <p>Eine detaillierte Planung liegt bei Frau Dr. Leiß und Frau Schneider.</p>	

Top	Typ	Thema	Zu erledigen durch / bis
5	I E I	<p>QE 2: Bericht von der Sitzung des Berufsbildungsausschusses (Frau Dr. Leiß)</p> <ul style="list-style-type: none"> FaMI-Kurse werden größer; zwei neue Klassen (eine mit mehr als 30 Schülern; eine mit ca. 17 Schülern). Die Berufsschule erhält nicht genügend Teilungsstunden für adäquate Klassengrößen. → Beim BBV thematisieren Großstadtpraktika werden inzwischen von fünf Bibliotheken angeboten Fr. Dr. Gillitzer ist stellvertretende Leiterin der Berufsschule geworden. Inzwischen mehrfach Erfahrungen mit Azubis mit Behinderungen oder Azubis in Teilzeit. Diese besonderen Ausbildungssituationen erfordern von den ausbildenden Bibliotheken ein deutlich verstärktes Engagement. <ul style="list-style-type: none"> Zuständige Stelle Die finale Version des Praxisleitfadens wird aktuell erstellt. Merchandising-Produkte für FaMI-Ausbildung sind vorhanden. Ab 10 % Fehlzeiten in Theorie und Praxis wird von der Zuständigen Stelle nachgefragt und evtl. eine Ausbildungszeitverlängerung empfohlen bzw. gefordert. 	
6	E	<p>Sonstiges</p> <p>6.1. Ausschreibung für Sitzungsperiode 2019 – 2021</p> <p>Nach den Erfahrungen des Jahres 2018, in dem die Kommission nur noch aus vier Mitgliedern bestand, wird deutlich, dass für eine konzeptionelle Kommissionsarbeit mindestens sechs bis sieben Mitglieder nötig sind. Darunter ist wegen der Arbeitsbelastung bei den einzelnen Mitgliedern der Kommission eine substanziale Arbeit nicht vorstellbar und auch nicht mehr attraktiv. <u>Die Kommission empfiehlt daher der Generaldirektion und den Leiterkonferenzen dezidiert Werbung für die Kommission zu machen, z.B. bei den Ausbildungsbeauftragten der UBs.</u></p> <p>6.2. Aktualisierung der Informationen auf https://www.bib-bvb.de/web/kaf (Frau Fliegerbauer)</p> <p>Berechtigungen und Zugänge für neue Kommissionsmitglieder müssen vergeben werden. Für das Hochladen der Protokolle ist eine Admin-Kennung nötig. Die Aufgaben der Kommission müssen neu definiert und die Übersicht der Kommissionsmitglieder aktualisiert werden.</p> <p>6.3. Bericht Ausbildertreffen (Frau Fliegerbauer)</p> <p>Bewerberlage nicht ausreichend und sehr heterogen (Hauptschule bis abgeschlossenes Studium). Ausbildungsverhältnisse über Umschulungsmaßnahmen (Kosten werden vom Versicherungsträger übernommen)</p> <p>Zuständige Stelle überarbeitet Website für Interessenten und potentielle Bewerber (2019 Relaunch)</p> <p>Problem der Teilungsstunden in Berufsschule (s.a. TOP 5)</p>	

Top	Typ	Thema	Zu erledigen durch / bis
		<p>Eingruppierung: Kommunen können FaMIs höher gruppieren (Abgrenzung Dipl./BA schwierig, Konkurrenzsituation zu WBs)</p> <p>6.4. Qualitätszirkel HfÖD (Frau Dr. Leiß)</p> <p>Treffen am 13.11.2018. Impulsvortrag von Herrn Prof. Dr. Andreas Gourmelon von der Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen: Thema „Personalsituation unter dem Blickwinkel von Personalabbau und Aufgabenverdichtung“. Fachkräftemangel auch im öffentlichen Dienst deutlich spürbar, insbesondere wegen laufender und sich noch verstärkender Pensionierungswelle. 2025 in Bayern stark reduzierter Abiturientenjahrgang wegen Rück-Umstellung auf G9. Auch im öffentlichen Dienst müssten Werbemaßnahmen verstärkt umgesetzt werden, u.a. durch gezielte Ansprache von Menschen mit Migrationshintergrund, niederschwellige Schnupperpraktika für Schüler, Werbung bei Eltern für die Ausbildungs-/Studienwahl ihrer Kinder, Quereinsteigern aus anderen beruflichen Sparten.</p>	