

# "Keine Angst vor Webinaren" - Webinare in Bibliotheken

Herzlich Willkommen im Webinarraum.

Wir starten pünktlich um 8:30 Uhr.

Führen Sie nach ihrer Ankunft bitte den Audio-Assistenten durch. Sie finden die Funktion im Menü *Meeting* unter *Assistent für die Audio-Einrichtung*.



# "Keine Angst vor Webinaren" - Webinare in Bibliotheken

## Teil 2: Didaktik

Christine Herold, Tina Grahl, Teresa Marku

# Dozentinnen

Christine Herold



"Keine Angst vor Webinaren" - Webinare in Bibliotheken, Teil 2: Didaktik (26.01.2017)

Tina Grahl



Teresa Marku

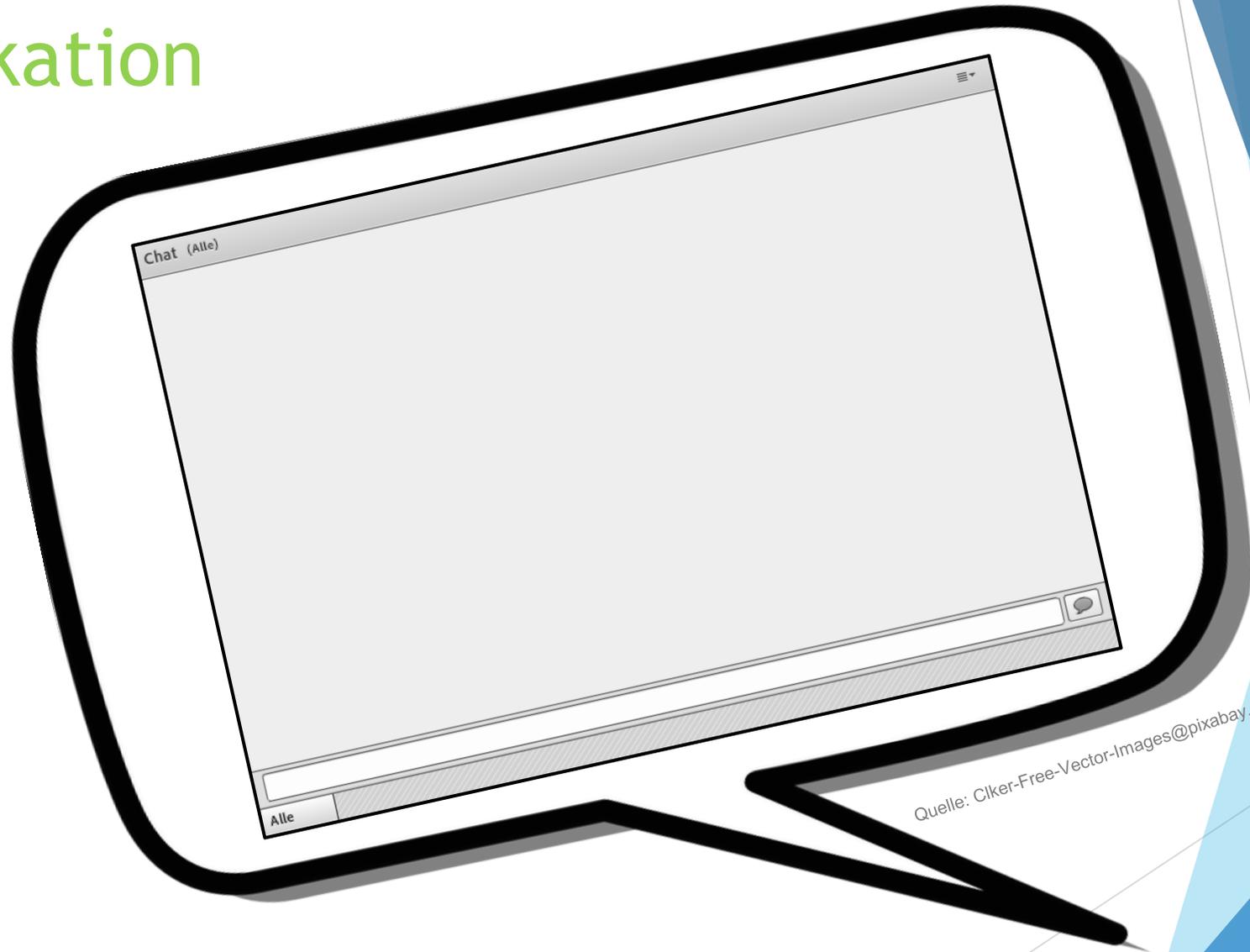


Christine Herold, Tina Grahl, Teresa Marku

# Inhalte

## Didaktische Szenarien mit Adobe Connect (DFN)

# Kommunikation



Quelle: Ciker-Free-Vector-Images@pixabay.com

# Aufzeichnung

## Stimmt zu

= Ich bin mit der Aufzeichnung und dem Versand der Aufzeichnung an alle Teilnehmenden einverstanden.

## Stimmt nicht zu

= Ich bin mit der Aufzeichnung und dem Versand der Aufzeichnung an alle Teilnehmenden nicht einverstanden.



# Methoden für Webinare

Lektüreempfehlung:



# Ankommen - Kennenlernen- Einstieg

# Ankommen - Kennenlernen- Einstieg

## Beispiel Umfrage

- Pod Abstimmung (Multiple-Choice, Mehrere Antworten, Kurzantwort)
- Anonyme Stimmabgabe
- Ergebnis der Stimmabgabe für Moderator (und ggf. auch für Teilnehmende) sichtbar
- Ergebnisanzeige in % oder Teilnehmer



The screenshot shows a web interface for a poll titled "Abstimmung 10". At the top right is a hamburger menu icon. Below the title is a dropdown menu set to "Multiple-Choice" and a button labeled "Öffnen". The main area is divided into two sections: "Frage" with a text input field, and "Antworten (Eine pro Zeile)" with a large text area for multiple-line responses.

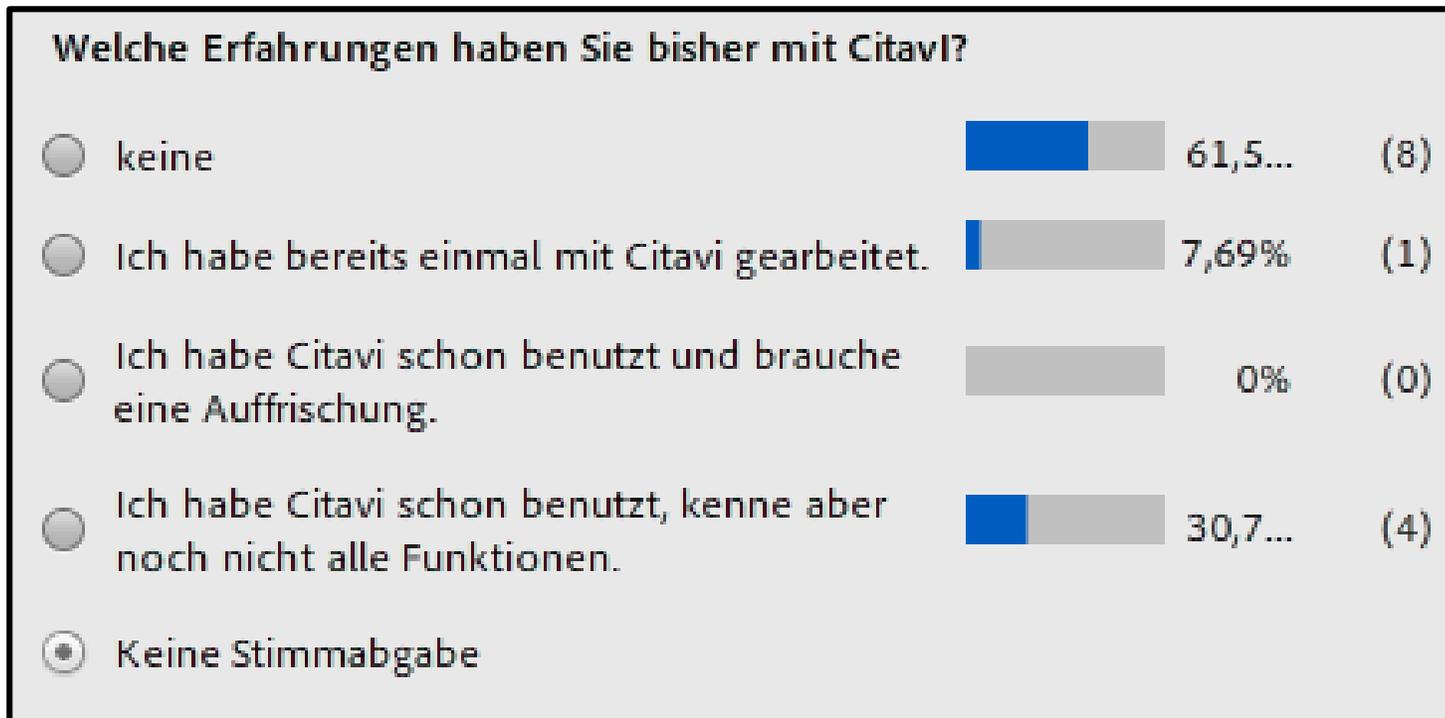
# Ankommen - Kennenlernen- Einstieg

## Beispiel Umfrage



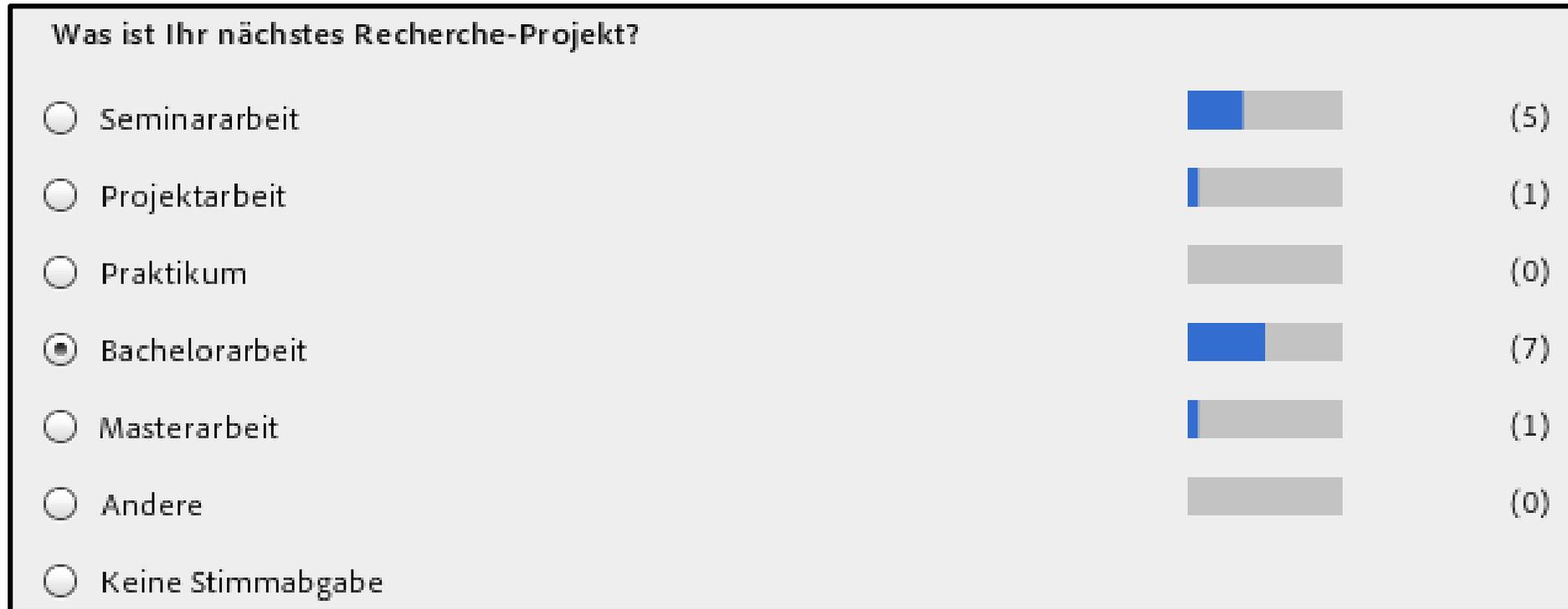
# Ankommen - Kennenlernen- Einstieg

## Beispiel Umfrage



# Ankommen - Kennenlernen- Einstieg

## Beispiel Umfrage



# Ankommen - Kennenlernen- Einstieg

## Beispiel Umfrage

Falls Sie bereits Zitate eingefügt haben, wie zitieren Sie? ☰

Stimmabgaben anzeigen Bearbeiten Umfrage beenden

Falls Sie bereits Zitate eingefügt haben, wie zitieren Sie?

<input type="radio"/> Im Text mit einem Kurzbeleg, z.B. (Müller, 2010, S. 15)	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc;"></div>	0%	(0)
<input type="radio"/> Im Text mit einer Zahl, z.B. [5]	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc;"></div>	0%	(0)
<input type="radio"/> Im Text mit einem Kürzel, z.B. [MÜLL2010, S. 15]	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc;"></div>	0%	(0)
<input type="radio"/> In der Fußnote, z.B. 2 Müller, 2010, S. 15	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc;"></div>	0%	(0)
<input type="radio"/> ganz anders	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc;"></div>	0%	(0)
<input checked="" type="radio"/> Keine Stimmabgabe			

Ergebnisse veröffentlichen

# Ankommen - Kennenlernen- Einstieg

## Beispiel Video

- Pod Freigabe  
Dokumentenfriegabe  
(Präsentation mit  
eingefügtem Link)

Bibliothek Wissen - Können - Verantwortlich Handeln

■ **Bis das Webinar beginnt...**

■ ... können Sie hier einen Eindruck bekommen, warum Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten wichtig ist:

[https://www.plagiatspraevention.uni-konstanz.de/fileadmin/zentral/universitaet/bibliothek/bib-plag/simpleshow\\_DE\\_Universitaet\\_Konstanz\\_Zitieren\\_160728-640x360.mp4](https://www.plagiatspraevention.uni-konstanz.de/fileadmin/zentral/universitaet/bibliothek/bib-plag/simpleshow_DE_Universitaet_Konstanz_Zitieren_160728-640x360.mp4)

  
HOCHSCHULE  
ANSBACH

# Ankommen - Kennenlernen- Einstieg

## Beispiel Vier Ecken

- Pod Freigabe Whiteboard (mit vorbereitetem Inhalt)
- Zeichnen für TN aktivieren, sodass diese ihre Markierung setzen können



# Ankommen - Kennenlernen- Einstieg

## Beispiel Kopfstand

- Pod Freigabe Whiteboard (mit vorbereitetem Inhalt)
- Zeichnen für TN aktivieren, sodass diese über die Textfunktion ihre Antwort notieren können

Bibliothek Wissen - Können - Verantwortlich Handeln

■ **Wie erreiche ich, dass jeder Leser entnervt aufgibt?**

HOCHSCHULE  
ANSBACH

# Ankommen - Kennenlernen- Einstieg

Method	Pod	Beispiel
Blitzlicht	Abstimmung Kurzantwort	Nennen Sie einen Begriff, der Ihnen beim Thema Webinar einfällt!
Landkarte	Freigabe Whiteboard	Markieren Sie bitte, von wo aus Sie heute am Webinar teilnehmen!

# Ankommen - Kennenlernen- Einstieg

## Ziel:

- Ankommen und erste Orientierung im Webinarraum
- Teilnehmende lernen das erste Tool kennen

# Bearbeitung des Themas

# Bearbeitung des Themas

## Beispiel Quiz

- Pod Abstimmung Multiple-Choice (oder Mehrere Antworten)
- Anonyme Stimmabgabe
- Ergebnis der Stimmabgabe für Moderator (und ggf. auch für Teilnehmende) sichtbar
- Ergebnisanzeige in % oder Zahl der Stimmabgabe

The screenshot shows a web interface for a poll titled "Abstimmung 10". At the top right is a menu icon. Below the title is a dropdown menu set to "Multiple-Choice" and a button labeled "Öffnen". The main area is divided into two sections: "Frage" with a text input field, and "Antworten (Eine pro Zeile)" with a large text area for entering multiple-choice options.

# Bearbeitung des Themas

## Beispiel Quiz

Welche dieser Faktoren sollten geprüft werden, um die Qualität der Information sicherzustellen?

- |  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
| <input type="radio"/> Informationen zum Autor      | <div style="width: 100px; height: 15px; background-color: #ccc;"></div> | 0% | (0) |
| <input type="radio"/> ISBN Nummer des Buches       | <div style="width: 100px; height: 15px; background-color: #ccc;"></div> | 0% | (0) |
| <input type="radio"/> Informationen zur Aktualität | <div style="width: 100px; height: 15px; background-color: #ccc;"></div> | 0% | (0) |
| <input checked="" type="radio"/> Keine Stimmabgabe |   |    |     |

# Bearbeitung des Themas

## Beispiel Quiz

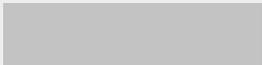
Wie können Sie Auslassungen in einem wörtlichen Zitat kennzeichnen?

<input type="radio"/> et al.	<div style="width: 50px; height: 15px; background-color: #ccc;"></div>	0%	(0)
<input type="radio"/> [...]	<div style="width: 50px; height: 15px; background-color: #ccc;"></div>	0%	(0)
<input type="radio"/> [sic]	<div style="width: 50px; height: 15px; background-color: #ccc;"></div>	0%	(0)
<input type="radio"/> Ebenda.	<div style="width: 50px; height: 15px; background-color: #ccc;"></div>	0%	(0)
<input checked="" type="radio"/> Keine Stimmabgabe			

# Bearbeitung des Themas

## Beispiel Quiz

Bei welchem Zitationsstil erfolgt die Angabe der Quelle als Kurzbeleg im Text?

<input type="radio"/> Oxford Style		0%	(0)
<input type="radio"/> Cambridge Style		0%	(0)
<input type="radio"/> Harvard Style		0%	(0)
<input checked="" type="radio"/> Keine Stimmabgabe			

# Bearbeitung des Themas

## Beispiel Quiz

Um welchen Dokumententyp handelt es sich bei dieser Literaturangabe:  
Marti, Madelaine; Ulmi, Marianne (2006): Lesend denken - Strategien im  
Umgang mit Fachtexten. In: Otto Kruse, Katja Berger und Marianne Ulmi  
(Hg.): Prozessorientierte Schreibdidaktik. Schreibtraining für Schule,  
Studium und Beruf. 1. Aufl. Bern: Haupt, S. 176-193.

- |   |  |    |     |
|---|--|----|-----|
| <input type="radio"/> Monografie                        | <div style="width: 50px; height: 15px; background-color: #ccc;"></div> | 0% | (0) |
| <input type="radio"/> Aufsatz aus einer Fachzeitschrift | <div style="width: 50px; height: 15px; background-color: #ccc;"></div> | 0% | (0) |
| <input type="radio"/> Aufsatz in einem Sammelwerk       | <div style="width: 50px; height: 15px; background-color: #ccc;"></div> | 0% | (0) |
| <input type="radio"/> Internetdokument                  | <div style="width: 50px; height: 15px; background-color: #ccc;"></div> | 0% | (0) |
| <input checked="" type="radio"/> Keine Stimmabgabe      |  |    |     |

# Bearbeitung des Themas

## Beispiel Übungen

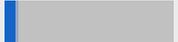
Hinweise 4

Rufen Sie das E-Book über den unten abgelegten Link auf und suchen Sie auf der Seite den Citavi Picker!

Nehmen Sie das E-Book über den Picker in ihr Citavi Projekt auf!

Überprüfen Sie die Angaben!

Sind Sie fertig?

<input type="radio"/>	Ja, ich habe die Übung abgeschlossen. Es hat alles geklappt.		71,4...	(10)
<input type="radio"/>	Nein, ich brauche noch etwas länger Zeit.		7,14%	(1)
<input type="radio"/>	Nein, aber ich probiere den Schritt später noch einmal allein. Bei Fragen melde ich mich.		21,4...	(3)
<input checked="" type="radio"/>	Keine Stimmabgabe			



Joachim Specovius

# Grundkurs Leistungselektronik

Bauelemente, Schaltungen und Systeme

2., aktualisierte und erweiterte Auflage

Mit 467 Abbildungen und 33 Tabellen

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliographie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.



2003/534

1. Auflage Oktober 2003  
2., aktualisierte und erweiterte Auflage 2008

Alle Rechte vorbehalten  
© Friedr. Vieweg & Sohn Verlag | GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden, 2008

Lektorat: Reinhard Dapper

Der Vieweg Verlag ist ein Unternehmen von Springer Science+Business Media.  
www.vieweg.de

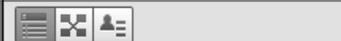


Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Technische Redaktion: FROMM MediaDesign, Selters/Ts.  
Umschlaggestaltung: Ulrike Weigel, www.CorporateDesignGroup.de  
Druck und buchbinderische Verarbeitung: Wilhelm & Adam, Heusenstamm  
Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier.  
Printed in Germany

ISBN 978-3-8348-0229-3

Studium Technik



Aktive Lautsprecher

Veranstalter (1)

Teresa Ledermann

Moderatoren (0)

Teilnehmer (0)

Chat 3 (Alle)

Specovius, J. (2008): Grundkurs Leistungselektronik. 2. aktual. und erw. Aufl., Wiesbaden: Vieweg

Specovius, Joachim: Grundkurs Leistungselektronik - Bauelemente, schaltungen und Systeme. 2, aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden, Vieweg, 2008

Joachmi Specovius: Grundkurs Leistungselektronik, Vieweg, Wiesbaden, 2008

Alle

Handout

Name	Größe
------	-------

Crashkurs_Zitieren_Webin	1 MB
--------------------------	------

# Bearbeitung des Themas

Methoden	Pod	Beispiel
Zuordnung	Freigabe Whiteboard	Welche Datenbank bietet für welches Fachgebiet Informationen? Verbinden Sie!
Vervollständigen	Abstimmung Kurzantwort	Vervollständigen Sie die folgenden Aussagen!
Brainstorming	Abstimmung Kurzantwort / Freigabe Whiteboard	Zu welchen Inhalten würden Sie ein Webinar anbieten?
Diskussion	2x Abstimmung Kurzantwort	Was spricht für und was spricht gegen den Einsatz von Webinaren?

# Bearbeitung des Themas

## Ziel

- Reflektion
- Transfer
- Anwendung

# Abschluss

"Keine Angst vor Webinaren" - Webinare in Bibliotheken, Teil 2: Didaktik (26.01.2017)

Christine Herold, Tina Grahl, Teresa Marku





# Abschluss

## Beispiel Umfrage

Wozu ist Citavi Ihrer Meinung nach gut? Was kann man mit Citavi machen? ☰

Wozu ist Citavi Ihrer Meinung nach gut? Was kann man mit Citavi machen?

Ergebnisse veröffentlichen

Antworten (0)


# Abschluss

Methode	Pod	Beispiel
Trifft zu	Freigabe Whiteboard	Markieren Sie alle zutreffenden Aussagen!
Zielschreibe (Target)	Freigabe Whiteboard	Markieren Sie! Welche Inhalte waren heute besonders interessant für Sie?
Skala	Freigabe Whiteboard	Markieren Sie! Wie hat Ihnen unser heutiges Webinar gefallen?

# Tipp 1: Klein anfangen!



Quelle: <https://pixabay.com/de/gras-pflaster-backstein-poesie-1913167/>

# Tipp 2: Kreativ werden!



Quelle: <https://pixabay.com/de/malerei-zeichnen-bleistifte-stifte-911804/>

# Tipp 3: Methoden zielgerichtet einsetzen!



Quelle: <https://pixabay.com/de/bogenschie%C3%9Ffen-pfeil-ziel-sport-472932/>

# Tipp 4: Zeit lassen!



Quelle: <https://pixabay.com/de/uhr-zeit-stehen-zu-650753//>

# Tipp 5: Ablaufplan erstellen!



Quelle: Aop CC-BY-SA 4.0 <https://de.wikipedia.org/wiki/Olsenbande>

# Tipp 6: Probedurchlauf mit Kollegen!



Quelle: <https://pixabay.com/de/trib%C3%BCne-spielzeug-m%C3%A4nchen-kind-330930/>